



NewGen NewJob

**Baromètre des enjeux
du premier emploi**

2^e édition – Octobre 2022

**NEWGEN
TALENT
CENTRE**

SUPPORTED BY

mazars

CONTEXTE

Depuis 2013, l'EDHEC NewGen Talent Centre décrypte les aspirations, comportements et compétences professionnels des nouvelles générations

Les prises de paroles engagées des jeunes lors de leur remise de diplômes à HEC, Polytechnique et plus récemment aux Mines de Paris démontrent l'importance majeure de la dimension sociale et environnementale de l'emploi pour les nouvelles générations.

Ces jeunes diplômés, concernés par les défis sociétaux propres à leur époque, rendent les entreprises redevables des enjeux du monde et envisagent leur investissement professionnel comme un engagement citoyen.

Et loin de se démobiliser ce qu'ils souhaitent est bien de donner du sens à leur choix d'employeur et de poste.

La deuxième édition du baromètre des enjeux du premier emploi de l'EDHEC NewGen Talent Centre confirme que s'il était une simple préoccupation pour un petit nombre de diplômés il y a 5 ans, le besoin d'utilité sociétale est aujourd'hui un sujet essentiel et l'aspiration d'une majorité.

L'IMPACT SOCIÉTAL, UN MARQUEUR CONFIRMÉ DU PREMIER POSTE POUR LES DIPLÔMÉS D'ÉCOLES DE MANAGEMENT

PROJETS DE CARRIÈRE

78% 77%
en 2021

des jeunes en écoles de management
considèrent que
**l'impact sociétal sera un critère
déterminant dans le choix de leur l'emploi**

Q. : « Est-ce que l'impact sociétal (social et/ou environnemental) sera un critère déterminant pour le choix de votre emploi ? »
2032 réponses, % de répondants ayant mis une note de 6 ou plus sur une échelle de 0 à 10.

Source : Enquête Rêves de carrières 2022

DÉBUT DE CARRIÈRE

33% 28%
en 2021

des jeunes diplômés d'écoles de
management en premier poste déclarent
**avoir une dimension RSE dans leur
mission**

Q. : « Est-ce que les enjeux de la RSE font partie de votre mission ? »
13507 réponses, % de réponses positives.

Source : Enquête CGE Insertion des diplômés promotion 2021 - juin 2022



PROJETS DE CARRIÈRE

LES ENJEUX POUR LESQUELS ILS AIMERAIENT TRAVAILLER PRIORITAIREMENT

78%

des jeunes en écoles de management considèrent que l'impact sociétal sera un critère déterminant dans le choix de leur l'emploi

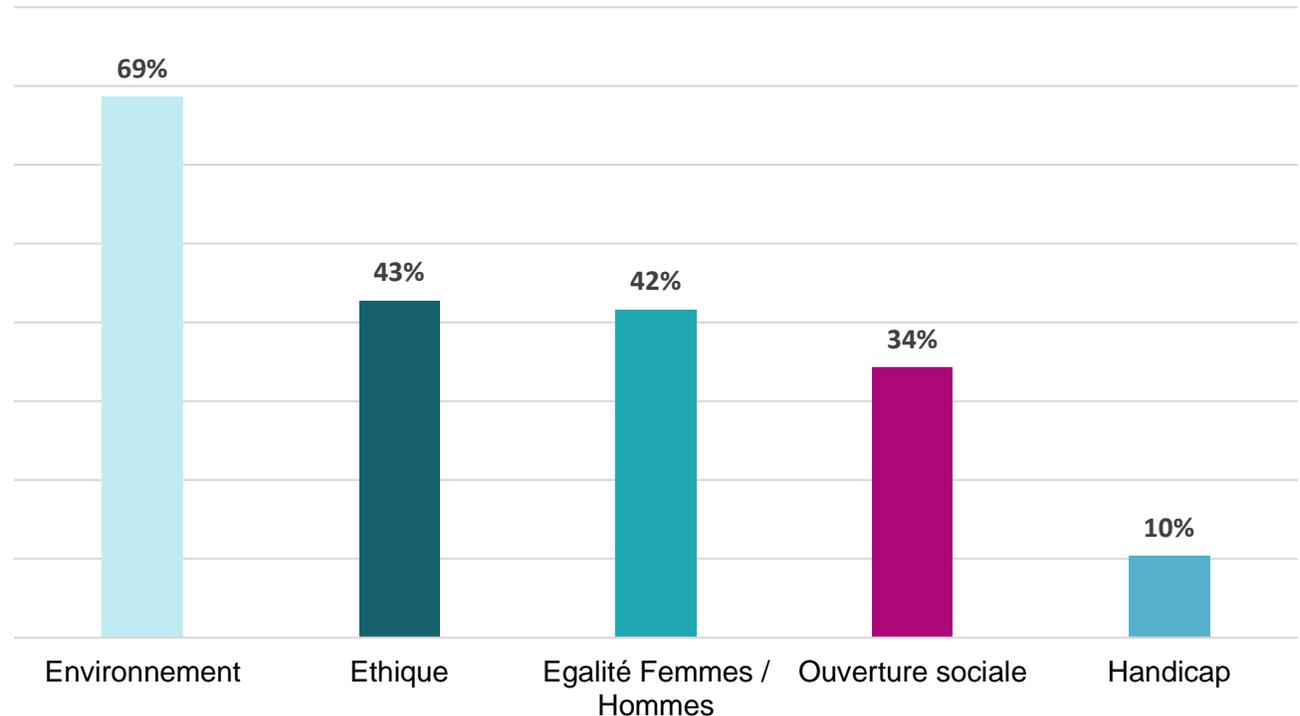


Source : Enquête Rêves de carrière 2022



Q: « En entreprise, si vos missions devaient avoir une dimension sociétale (sociale et/ou environnementale), sur quels enjeux voudriez-vous travailler ? »

3 choix à ordonner, % des répondants ayant placé l'enjeu en 1^{ère} ou 2^e choix

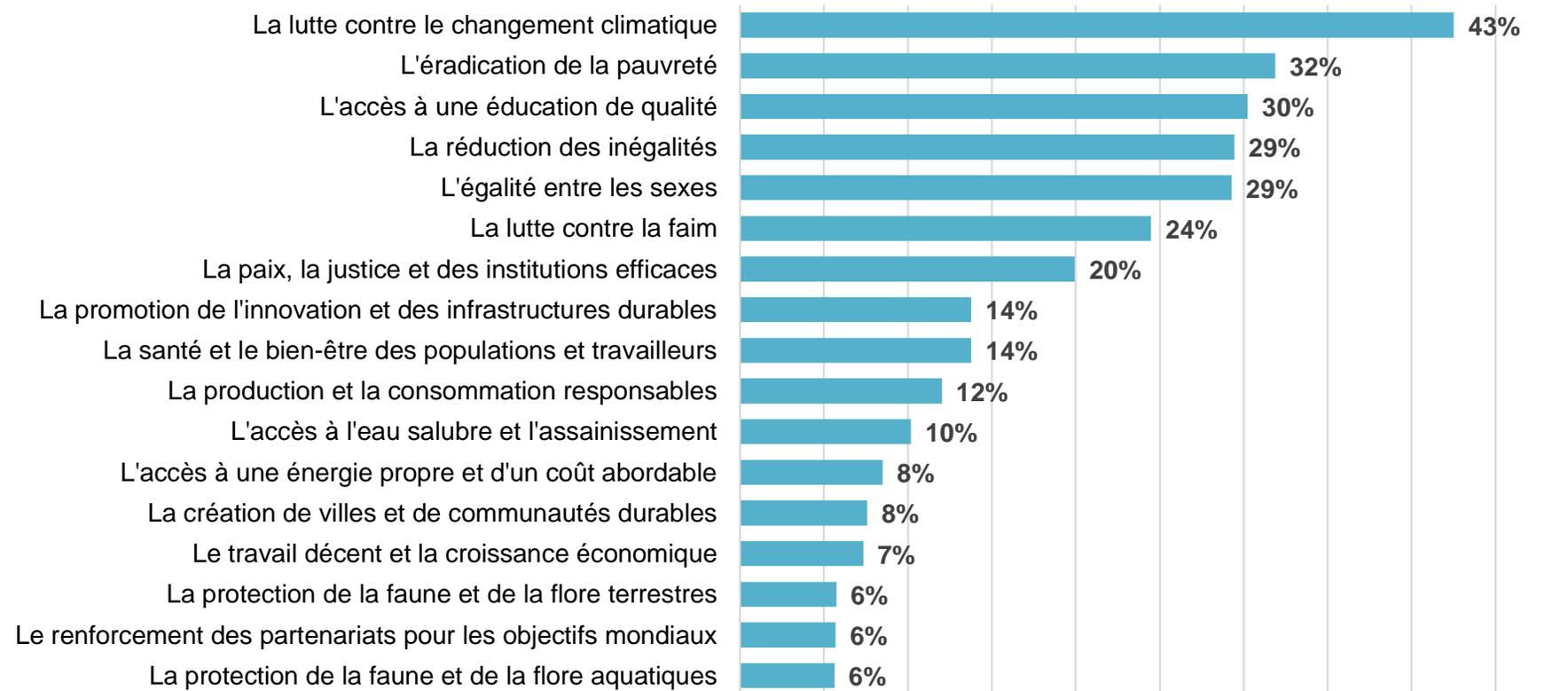


LEURS SOUHAITS DE CONTRIBUTION : LA LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, L'ÉRADICATION DE LA PAUVRETÉ ET L'ACCÈS À L'ÉDUCATION



Q. : « Dans votre vie professionnelle, si vous aviez la possibilité de contribuer à 3 des objectifs de développement durable de l'ONU, lesquels choisiriez-vous ? »

3 réponses possibles



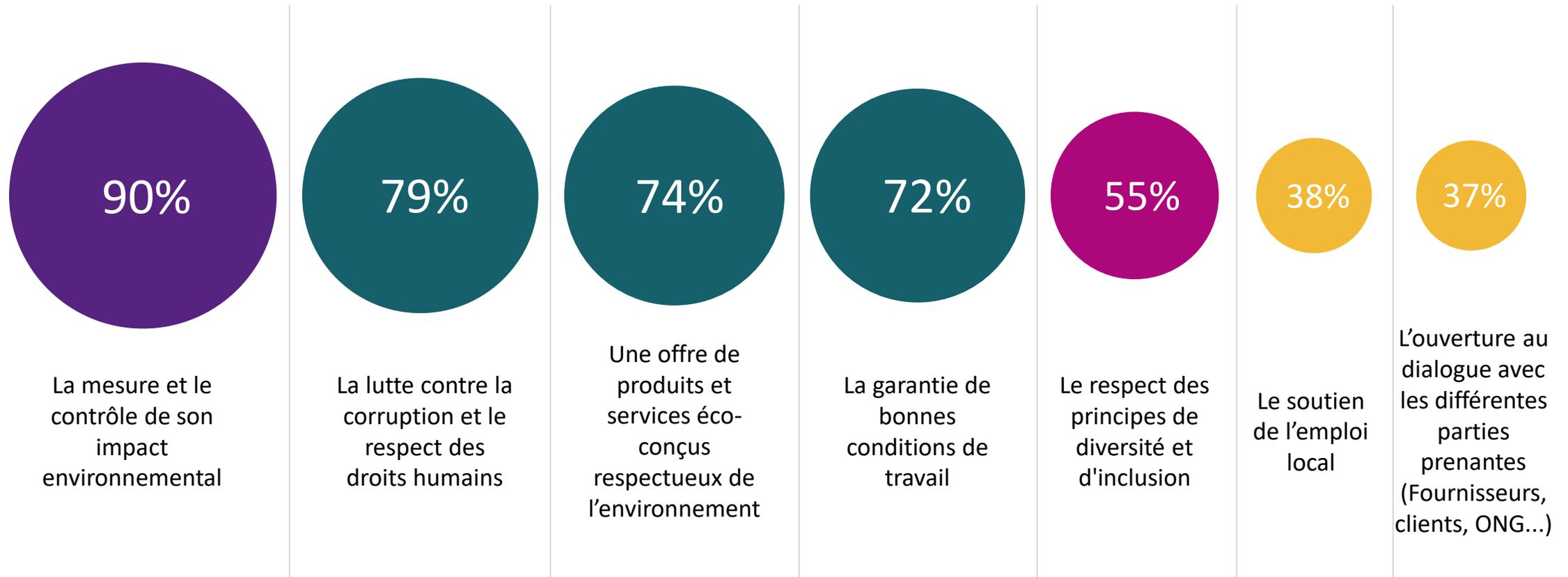
Source : Enquête Rêves de carrières 2022

POUR 9 JEUNES SUR 10, IL EST URGENT ET IMPORTANT QUE LES ENTREPRISES CONTRÔLENT LEUR IMPACT ENVIRONNEMENTAL



Q. : « Selon vous, est-il important et urgent qu'une entreprise s'engage sur... »

% des répondants ayant déclaré l'item « important et urgent » dans une matrice d'Eisenhower

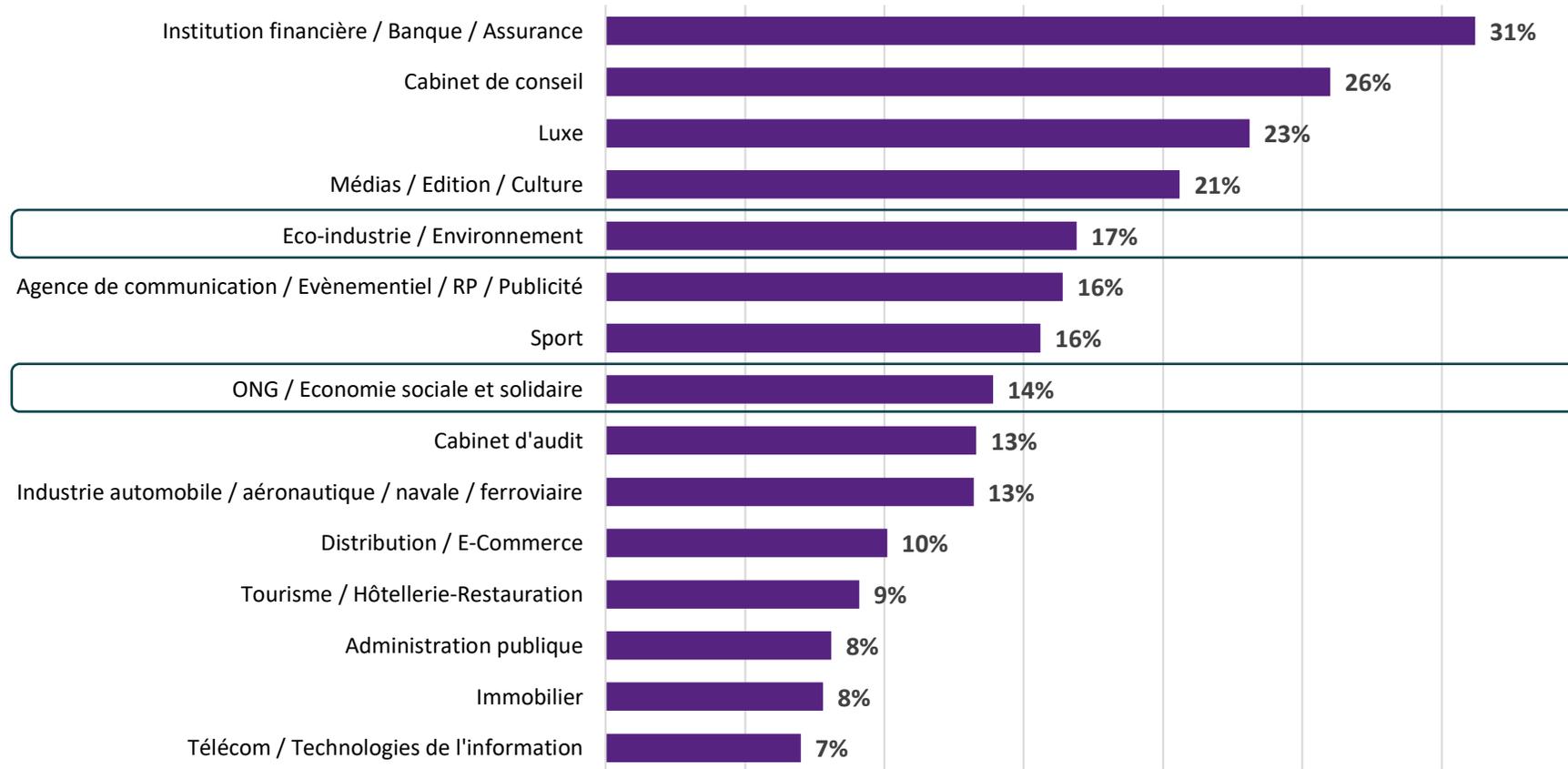


Source : Enquête Rêves de carrières 2022

LES SECTEURS TRADITIONNELS RESTENT PRIVILÉGIÉS DES JEUNES MAIS CEUX MOTEURS DES TRANSITIONS SOCIÉTALES APPARAISSENT ATTRACTIFS

Top 15 des secteurs d'activité qui auront leur préférence

(3 choix possibles) % des répondants



Source : Enquête Rêves de carrières 2022



DÉBUT DE CARRIÈRE

LORSQU'ILS ONT DES ENJEUX RSE DANS LEUR MISSION, CES ENJEUX SONT SURTOUT ENVIRONNEMENTAUX

33%

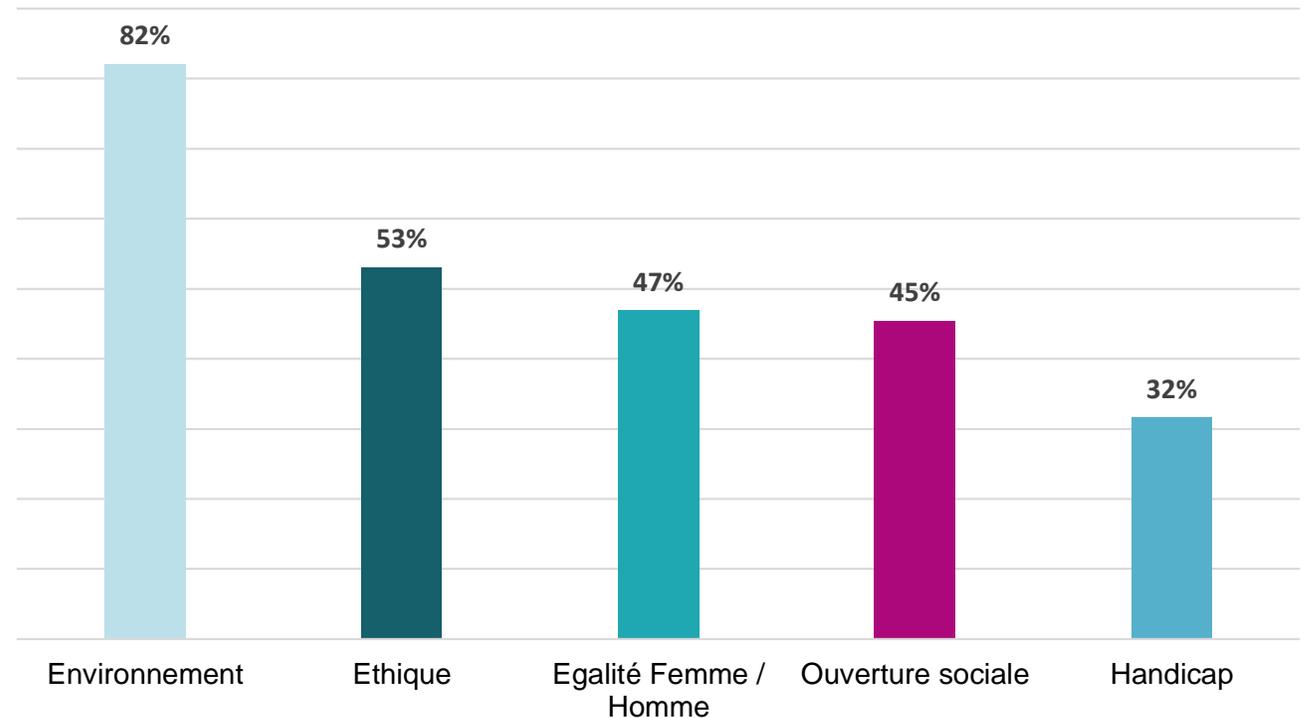
déclarent avoir une dimension RSE dans leur mission

28% en 2021



Q: « Si vous avez des enjeux de la RSE dans votre mission, précisez dans quel champ : »

% des répondants (Plusieurs réponses possibles)



Source : Enquête CGE Enquête Insertion 2022, résultats diplômés 2021 d'écoles de management

CES ENJEUX SE CONCRÉTISENT PAR LA PRISE EN COMPTE DE CRITÈRES ESG EN FINANCE ...



Q: « Comment ces enjeux se concrétisent-ils ? »

Sélection de verbatims

- **L'organisation est totalement impliquée dans une démarche RSE**

“

“ Mon entreprise est certifiée BCorp. Les impacts environnementaux et sociétaux sont importants.”

”

“

“ Je suis un ambassadeur du Pacte européen pour le climat..”

”

- **Prise en compte de critères ESG en finance**

“

“ J'investis dans des entreprises qui se consacrent à la réduction des émissions de carbone et à la neutralité carbone.”

”

“

“ En tant qu'analyste en 'leverage finance', je propose à mes clients du secteur du capital-investissement un prêt à effet de levier durable qui inclut des indicateurs de performance ESG..”

”

“

“ La RSE est l'une des dimensions clés pour déterminer dans quels projets ou entreprises nous décidons d'investir. Comme les principaux émetteurs d'obligations dans ma zone géographique appartiennent aux secteurs de l'infrastructure, de l'énergie et de l'immobilier, et qu'il s'agit pour la plupart d'entités publiques, les questions de RSE peuvent avoir un impact important sur la stratégie opérationnelle, l'endettement et la durabilité de ces entreprises, ce qui influence à son tour la performance du portefeuille que nous gérons.”

”

“

“ J'intègre des facteurs ESG dans mes évaluations, cela fait partie de la méthodologie pour comprendre si les facteurs ESG peuvent avoir un impact sur la qualité de crédit de l'entité analysée.”

”

Source : Enquête EDHEC Insertion 2022, résultats diplômés 2021

... ET PAR LA TRANSFORMATION RSE DE L'ACTIVITÉ ET DES PROCESSUS ORGANISATIONNELS



Q: « Comment ces enjeux se concrétisent-ils ? »

Sélection de verbatims

- **Prise en compte de critères RSE au sein des opérations de l'entreprise**



“ J'ai travaillé sur l'économie circulaire pour la Tour Triangle en construction à Paris. ”



“ E n tant que RH : calcul, analyse et publication de l'écart d'égalité entre les sexes; accord européen sur l'égalité des sexes.
En tant que délégué RSE Europe : animation d'ateliers verts; organisation et suivi d'activités vertes (don du sang, ateliers de cuisine anti-déchets, création de groupes internes de consommation verte...). ”



“ Choisir des films et travailler avec des équipes de tournage mixtes, sur des sujets liés aux femmes ou des films réalisés par des femmes. ”



- **Prise en compte de critères RSE dans les produits et services offerts**



“ Je travaille pour une entreprise spécialisée dans les énergies renouvelables. Par conséquent, tout le travail est orienté vers le développement de technologies d'énergie renouvelable dans le monde entier afin de décarboner l'industrie de l'énergie, ainsi que vers le développement du marché et des affaires dans de nouveaux domaines, tels que l'hydrogène, pour décarboner l'industrie et les carburants. ”



“ Je fournis des produits financiers durables (obligations vertes, sociales, liées aux ODD et à la durabilité) aux entreprises, pays et organismes publics du monde entier. J'évalue leur niveau d'intégration de la durabilité et les conseille en conséquence. ”



“ Je travaille sur la seconde vie des produits dans mon magasin. Nous essayons de vendre à un prix très bas tout ce qui irait normalement à la poubelle pour leur donner une seconde vie. ”



“ Je développe des cosmétiques solides afin de supprimer le plastique à usage unique. ”



Source : Enquête EDHEC Insertion 2022, résultats diplômés 2021

DES JEUNES QUI SE SENTENT COMPÉTENTS POUR APPORTER UNE CONTRIBUTION SOCIALEMENT RESPONSABLE EN ENTREPRISE

Ils évaluent à

8,2/10

leur aptitude à apporter une contribution socialement responsable en entreprise



- **Exemple de contribution dans le cadre des missions professionnelles**

“ Ma mission est de gérer un projet et de rendre son impact plus important. Je travaille avec de nombreux acteurs différents (travailleurs sociaux, spécialistes de l'autisme, développeurs d'applications, enseignants, financeurs, etc.) et j'essaie chaque jour de créer un pont entre le monde des entreprises et celui des ONG. ”

“ J'analyse nos projets de développement pour nous assurer que nous consommons le moins d'énergie possible et éviter la dette technique (optimisation du code, consommation et stockage de données réduits de manière significative). Je participe à des communautés pour sensibiliser le groupe à l'informatique verte, par exemple. ”

“ Je participe au financement d'un portefeuille de parcs éoliens en Finlande, en aidant et en soutenant le développement d'actifs renouvelables. ”

“ Dans chaque entité où l'inspection générale se rend, nous rendons compte de leurs progrès concernant les objectifs ESG du groupe et de leurs initiatives locales. ”

- **Exemple de contribution au-delà des missions professionnelles**

“ J'ai insisté pour que le suivi de nos mesures ESG soit effectué au niveau des ventes dans notre entreprise. ”

“ J'ai pris l'initiative d'organiser des ateliers avec des citoyens sur des questions de société (par exemple, 150 citoyens sur l'avenir de l'Europe pour une administration française). ”

Source : Enquête EDHEC Insertion 2022, résultats diplômés 2021

... ET PRÊTS À S'ENGAGER POUR UNE ENTREPRISE DONT LA RAISON D'ÊTRE A DU SENS POUR EUX

50%

seraient très fortement incités à **rejoindre une entreprise pour sa raison d'être**



39%

trouvent totalement engageant **d'avoir une rémunération liées à la raison d'être de l'entreprise**

39%

mentionnent la raison d'être d'une entreprise comme **un moteur très important de leur engagement**

Structure du baromètre

- ✓ Deux dimensions : Projets des étudiants / Vécu des jeunes professionnels
- ✓ 2 indicateurs phares de la mesure d'impact sociétal mesurés annuellement
- ✓ Chaque indicateur phare est complété par des indicateurs qui aident à la compréhension

Sources des données

- ✓ Enquête Rêves de carrière 2022, 3481 répondants
- ✓ Enquête Insertion professionnelle EDHEC, 682 répondants,
- ✓ Enquête Insertion de la CGE promotion 2021 juin 2022, 13507 répondants

L'EDHEC NEWGEN TALENT CENTRE

Comprendre les nouvelles générations pour expérimenter et déployer des 'talent solutions' innovantes et efficaces.

Créé en mai 2013 sous la direction de Manuelle Malot, le NewGen Talent Centre est le centre d'expertise de l'EDHEC sur les aspirations, comportements et compétences des nouvelles générations de diplômés. Sa mission est de détecter, comprendre et expliquer l'évolution des attentes des jeunes pour leur vie professionnelle.

Le NewGen Talent Centre s'appuie sur ses 20 années d'expertise et son réseau de partenaires pour répondre aux problématiques d'attraction, de fidélisation et d'engagement des entreprises.

L'équipe de l'EDHEC NewGen Talent Centre :

MANUELLE MALOT
Directrice Carrières et NewGen
Talent Centre

**GENEVIÈVE
HOURIET SEGARD**
Directrice adjointe NewGen
Talent Centre
Ingénieur de recherche

CAROLINE RUBIN
Responsable d'études

**LAURANNE
LIGNEREUX**
Chargée d'études

Pour en savoir plus sur nos études et nous contacter:

[Visiter le site EDHEC NewGen Talent Centre](#)



LILLE

24 avenue Gustave Delory - CS 50411
59057 Roubaix Cedex 1 - France
Tel: + 33 (0)3 20 15 45 00
Fax: + 33 (0)3 20 15 45 01

LONDRES

10 Fleet Place, Ludgate
London EC4M 7RB - United Kingdom
Tel: + 44 (0)207 871 67 40
Fax: + 44 (0)207 248 22 09

PARIS

16-18 rue du 4 septembre
75002 Paris - France
Tel: + 33 (0)1 53 32 76 30
Fax: + 33 (0)1 53 32 76 31

NICE

393 promenade des Anglais - BP 3116
06202 Nice Cedex 3 - France
Tel: + 33 (0)4 93 18 99 66
Fax: + 33 (0)4 93 83 08 10

SINGAPOUR

1 George Street
#07-02 Singapore 049145
Tel: + 65 (0)6438 0030
Fax: + 65 (0)6438 9891

www.edhec.edu
<http://careers.edhec.EDU>

