EDHEC BUSINESS SCHOOL

LA CLASSE PRÉPA : UNE EXPÉRIENCE POUR LA VIE

Édition 2022

NEWGEN TALENT CENTRE

SUPPORTED BY

mazars

SOMMAIRE

1. LE CHOIX ET L'EXPÉRIENCE DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE p.3
   - Une expérience transformatrice... p.4
   - ... pour s'épanouir et se développer personnellement p.5
   - La prépa pour développer des compétences utiles pour la vie ... p.6
   - ... et se sensibiliser aux grands enjeux sociétaux p.7
   - Les choix alternatifs à la prépa p.8
   - La prépa : le choix d'une filière qualitative, formatrice et généraliste p.10
   - Une aventure humaine et sécurisante p.11

2. LES ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES DES NOUVELLES GÉNÉRATIONS p.12
   - Une vision positive des entreprises p.13
   - Leurs objectifs de carrière p.14
   - Leurs préférences en entreprise : statut d'emploi, localisation, secteur d'activité p.15
   - Les critères du choix de leur premier emploi p.21
   - Une confiance préservée vis-à-vis de leur insertion professionnelle p.22

MÉTHODOLOGIE ET PROFIL DES RÉPONDANTS p.23

1. Le choix et l’expérience de la classe préparatoire

UNE EXPÉRIENCE TRANSFORMATRICE : CONFIANCE EN SOI ET OUVERTURE

91%

des élèves
referaient le choix
de la classe prépa !

Q. : Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ? » La réponse « Ne sait pas » a été exclue du calcul

Base : Enquête Candidats, 2 522 élèves de prépas

« Je referai le choix de la classe prépa pour la stimulation intellectuelle extraordinaire, pour les personnes que j'ai pu rencontrer, pour les différents cours très intéressants, pour l'évolution personnelle et l'expérience qui nous transforme à jamais. »

« La prépa est une mine d'or personnelle, qui fait grandir intellectuellement et intérieurement, apporte une quantité incroyable de savoir, de recul et de connaissances sur soi-même, qui nous enrichissent et nous confèrent assurance et ambitions. »

« La classe préparatoire fait réaliser qu'il est possible de se confronter à la difficulté et de réussir, ce qui donne confiance et convainc chacun du fait qu'il est capable de faire ! »

« La classe préparatoire est une expérience incroyable sur les plans intellectuel, psychologique et relationnel qui engage une vraie démarche de perfectionnement et de questionnement sur soi, les autres et le monde.»

« J'aime cette nouvelle version de moi même, beaucoup plus forte, beaucoup plus responsable et consciente de ce qui se passe autour de moi. La prépa m'a appris à reclasser mes priorités. »

(Sélection de verbatims)

UN DÉFI À SOI-MÊME, SOURCE D'ÉPANOUISSEMENT

« La classe prépa m'a véritablement appris à travailler et à ne rien lâcher. Elle m'a aussi fait prendre conscience de mes capacités à me dépasser. »

« J'adore être mise au défi et la classe préparatoire est le lieu idéal pour repousser ses limites. C'est un cursus très stimulant et enrichissant, tant sur le plan académique que sur le plan personnel. J'ai également une grande soif d'apprendre que la classe préparatoire satisfait parfaitement. »

« Il s'agit d'une expérience unique, d'un défi pour soi-même. »

« Malgré la difficulté que représente la classe préparatoire, c'est ici que je me suis révélée et je pense que c'est grâce à celle-ci que j'ai découvert mon goût pour le travail. »

« La classe préparatoire nous apprend beaucoup sur le monde extérieur mais aussi sur nous même en terme d'organisation, de détermination, de motivation, de confiance en soi, sur notre aptitude de travail, etc. Elle nous apporte un réel épanouissement et enrichissement culturel et intellectuel. »

« La classe préparatoire m'a permis de grandir tant sur le plan intellectuel sans aucun doute mais elle m'a surtout permis de grandir sur le plan personnel, dans le sens où j'ai pu développer mon esprit d'équipe, ma détermination et mon organisation. »

« Je referai la prépa pour la richesse intellectuelle de cette formation et les saines habitudes de travail et de vie quotidienne prises. »

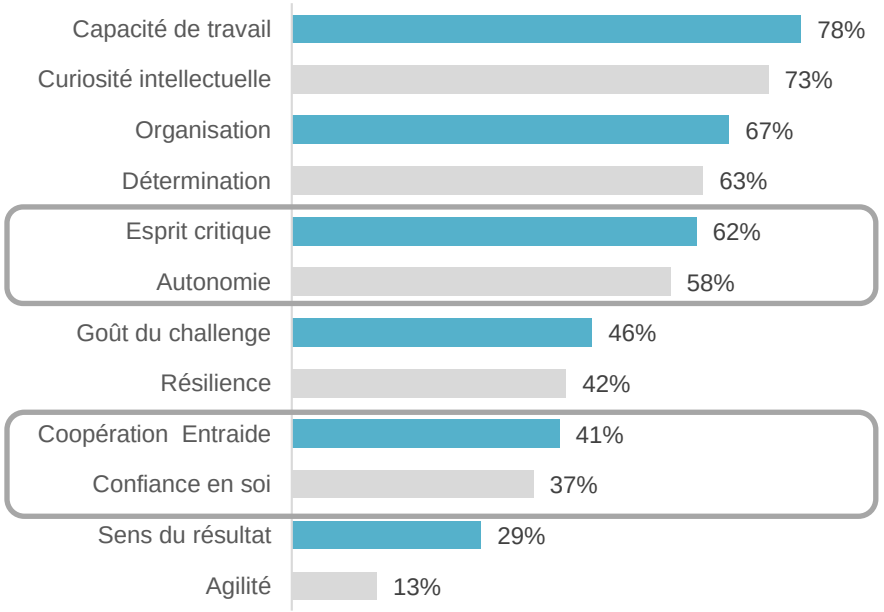
Q. : « Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ? » *(Sélection de verbatims des étudiants prêts à refaire la classe prépa)*

Base : Enquête Candidats

LA CLASSE PRÉPA PERMET DE DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES UTILES POUR LA VIE

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES EN CLASSE PRÉPARATOIRE :

% des répondants ayant indiqué avoir développé la compétence



Q. : « Quelles compétences avez-vous développées en classe préparatoire ? »

Base : Enquête Candidats, 3 107 élèves de prépas

« J'ai l'impression d'avoir acquis de **nombreuses connaissances en plus d'une méthode de travail solide**. Je me sens **en sécurité pour mon avenir**. »

« La classe préparatoire nous fait évoluer rapidement dans de multiples domaines et notamment dans **l'acquisition d'un esprit critique, se confronter à de très bons élèves, le fait de savoir tenir sur la durée et maîtriser le stress, prendre conscience des priorités**... une véritable expérience à vivre qui nous servira dans notre vie quotidienne. »

« C'est une expérience qui m'a beaucoup apporté sur de nombreux points : je me suis construite **une solide base de culture générale tout en gagnant en autonomie et discipline**. »

(Sélection de verbatims)

LA PRÉPA : UNE OUVERTURE AUX ENJEUX SOCIÉTAUX POUR 2 ÉTUDIANTS SUR 3

69%

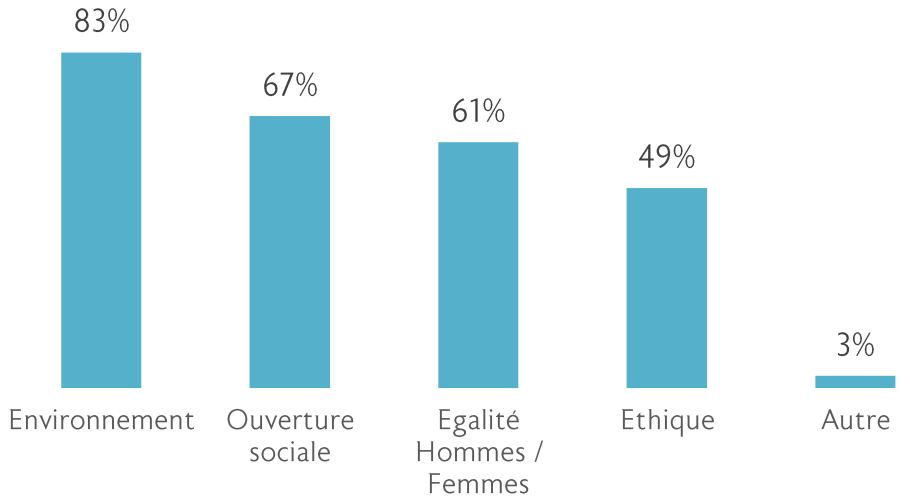
des étudiants ont été sensibilisés aux grands enjeux sociétaux durant leur scolarité

(70% des préparationnaires du concours BCE et 55% des candidats Premaster)

« La classe préparatoire **permet d'acquérir les clés de la compréhension des enjeux actuels de société.** »

LES DOMAINES DANS LESQUELS ILS ESTIMENT AVOIR ÉTÉ SENSIBILISÉS :

% des répondants ayant coché le domaine parmi les répondants ayant déclaré avoir été sensibilisés aux enjeux



« La classe préparatoire permet aux étudiants de **prendre conscience des choses qu'ils peuvent et doivent changer dans le monde de demain.** »

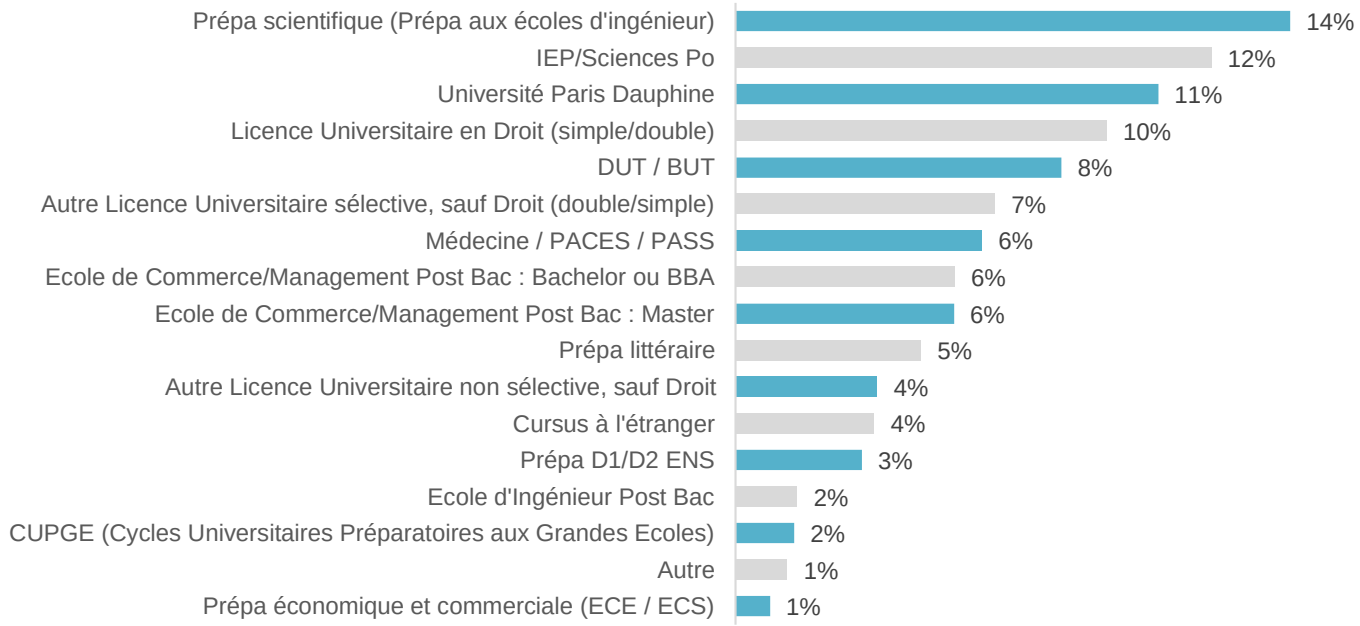
Q. : « Jusque-là, votre scolarité vous a-t-elle permis de vous sensibiliser suffisamment aux enjeux sociétaux, environnementaux et sociaux ? »

Base : Enquête Candidats, 3 046 élèves de prépas

DES CHOIX ALTERNATIFS PORTÉS SUR DES FILIÈRES D'EXCELLENCE

LES CHOIX ALTERNATIFS À LA CLASSE PRÉPARATOIRE :

% des répondants ayant hésité avec une autre filière que la classe préparatoire par type



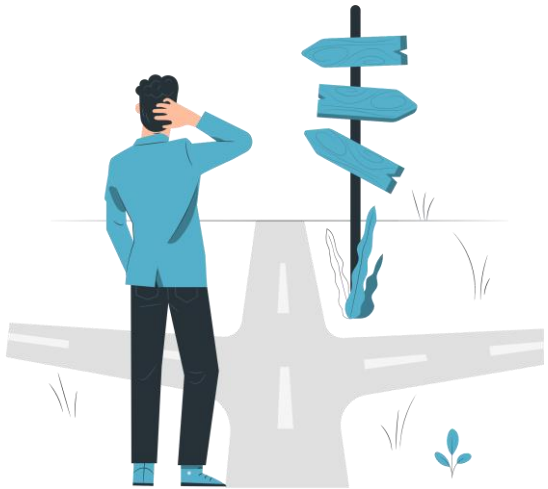
Q. : « Avant de choisir votre classe préparatoire aux grandes écoles de management, avec quelle autre filière avez-vous vraiment hésité ? »

Base : Enquête Candidats, 2 428 élèves de prépas du concours BCE

DES PREMIERS CHOIX ALTERNATIFS DIFFÉRENCIÉS SELON LE GENRE : PRÉPAS SCIENTIFIQUES POUR LES HOMMES, LICENCES EN DROIT POUR LES FEMMES

LES CHOIX ALTERNATIFS À LA CLASSE PRÉPARATOIRE :

% des répondants ayant hésité avec une autre filière que la classe préparatoire par type



TOP5 PAR GENRE :

TOP5 Hommes

1	Prépa scientifique (prépa aux écoles d'ingénieurs)	19%
2	IEP / Sciences-Po	14%
3	Université Paris Dauphine	10%
4	DUT / BUT	9%
5	Licence universitaire en Droit (double / simple)	7%

TOP5 Femmes

1	Licence universitaire en droit (double/simple)	11%
2	Université Paris Dauphine	11%
3	IEP / Sciences Po	11%
4	Prépa scientifique (Prépa aux écoles d'ingénieur)	10%
5	DUT / BUT	8%

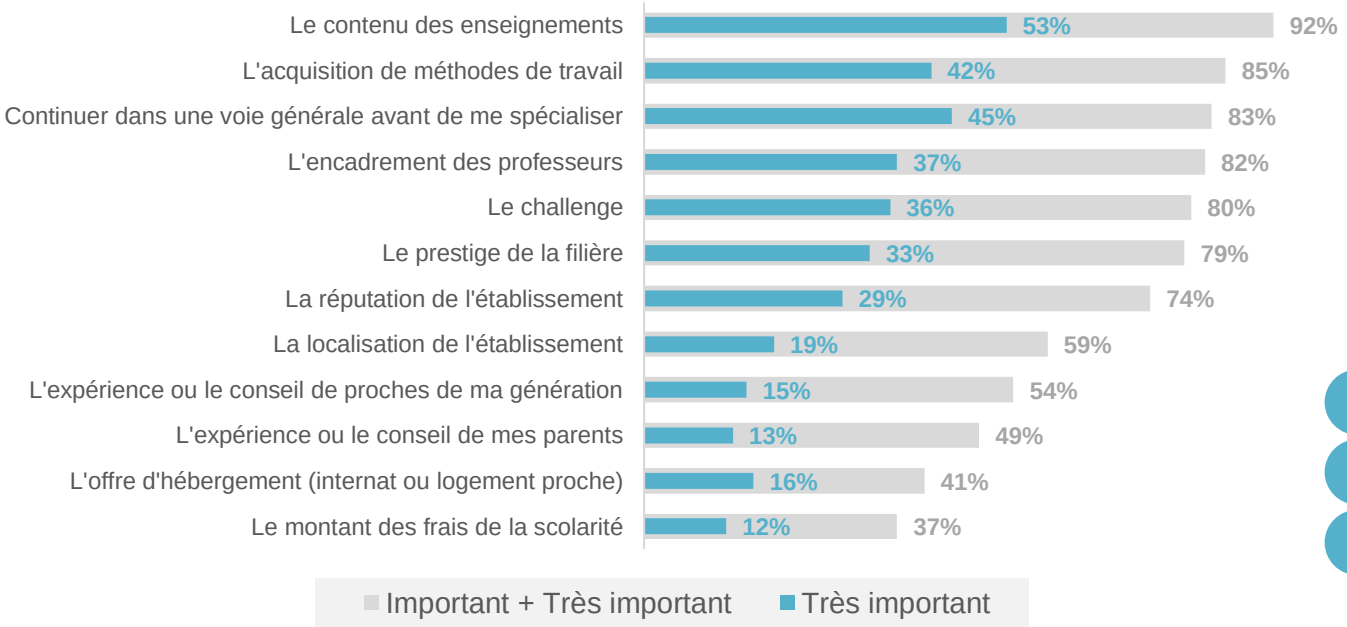
Q. : « Avant de choisir votre classe préparatoire aux grandes écoles de management, avec quelle autre filière avez-vous vraiment hésité ? »

Base : Enquête Candidats, 2 428 élèves de prépas du concours BCE

LE CHOIX D'UNE FILIÈRE QUALITATIVE, FORMATRICE ET GÉNÉRALISTE

LES RAISONS DU CHOIX DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE :

% des répondants déclarant le critère « important » ou « très important » pour le choix de la classe préparatoire



TOP3 Femmes « Très important »

1	Le contenu des enseignements	55%
2	Continuer dans une voie générale avant de se spécialiser	50%
3	L'acquisition de méthodes de travail	43%

TOP3 Hommes « Très important »

1	Le contenu des enseignements	52%
2	L'acquisition de méthodes de travail	41%
3	Le challenge	40%

Q. : « Pour chacun de ces critères, dites s'ils ont été importants dans votre choix de la classe préparatoire ? »

Base : Enquête Candidats, 2 906 élèves de prépas

LA PRÉPA : UNE AVENTURE HUMAINE ET SÉCURISANTE

« Sur le plan personnel je ne suis plus la même personne qu'il y a 2 ans. La prépa ce n'est pas juste le travail, c'est toute la vie et je pense que les expériences humaines que j'ai vécues ont été indispensables à la formation de la personne que je suis désormais. »

« La classe préparatoire fut l'occasion de rencontres décisives avec des camarades et des professeurs qui marquent au-delà des deux ans. »

« La classe préparatoire est une expérience à part dans ma vie qui a forgé la personne que je suis. Après l'expérience du confinement, j'avais besoin de l'encadrement que propose une classe préparatoire et une rigueur que je ne m'étais jamais forcée à avoir. »

« Faire une classe préparatoire c'est la possibilité de bénéficier d'un cadre plus restreint qui permet de rentrer dans l'éducation supérieure sans perdre ce cadre familier du lycée. »

« Je me suis épanouie durant ces 2 années, entourée d'une équipe pédagogique bienveillante. »

« L'encadrement a véritablement été particulièrement décisif dans mon travail, et la pression, même inconsciente et innocente, de mes camarades de classe m'a été bénéfique et je ne pense pas que je les aurais trouvés ailleurs. »

« Savoir que l'on est capable de fournir les efforts nécessaires rassure pour le futur. »

« La classe préparatoire permet l'acquisition de saines habitudes de travail et de vie quotidienne. »

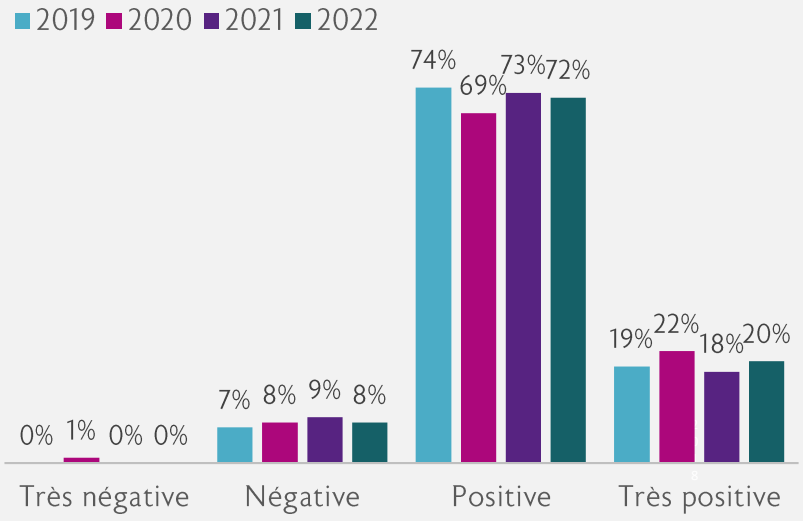
Q. : « Indépendamment des résultats au concours, referiez-vous le choix de la classe préparatoire ? » *(Sélection de verbatims)*

2. Les aspirations professionnelles des nouvelles générations

92% ONT UNE VISION POSITIVE DE L'ENTREPRISE : LIEU D'INNOVATIONS, DE SOCIALISATION, MOTEUR DE L'ÉCONOMIE

LEUR VISION DES ENTREPRISES :

% des répondants



Q. : « Votre vision des entreprises est-elle ... : » « Pour quelles raisons ? »

NB. : La modalité « Sans opinion a été exclue du calcul et du graphique.

Base : Enquête Candidats, 1 748 répondants

« Les entreprises sont des lieux importants de sociabilité, de rencontres, de développement personnel. Les entreprises peuvent faire de grandes choses et faire évoluer notre monde par leur influence sur ce qui les entoure. »

« L'entreprise est un lieu de développement personnel et professionnel qui permet d'avoir un impact direct sur le monde extérieur. C'est, selon moi, un des lieux privilégiés pour agir pour ce qui compte pour nous. »

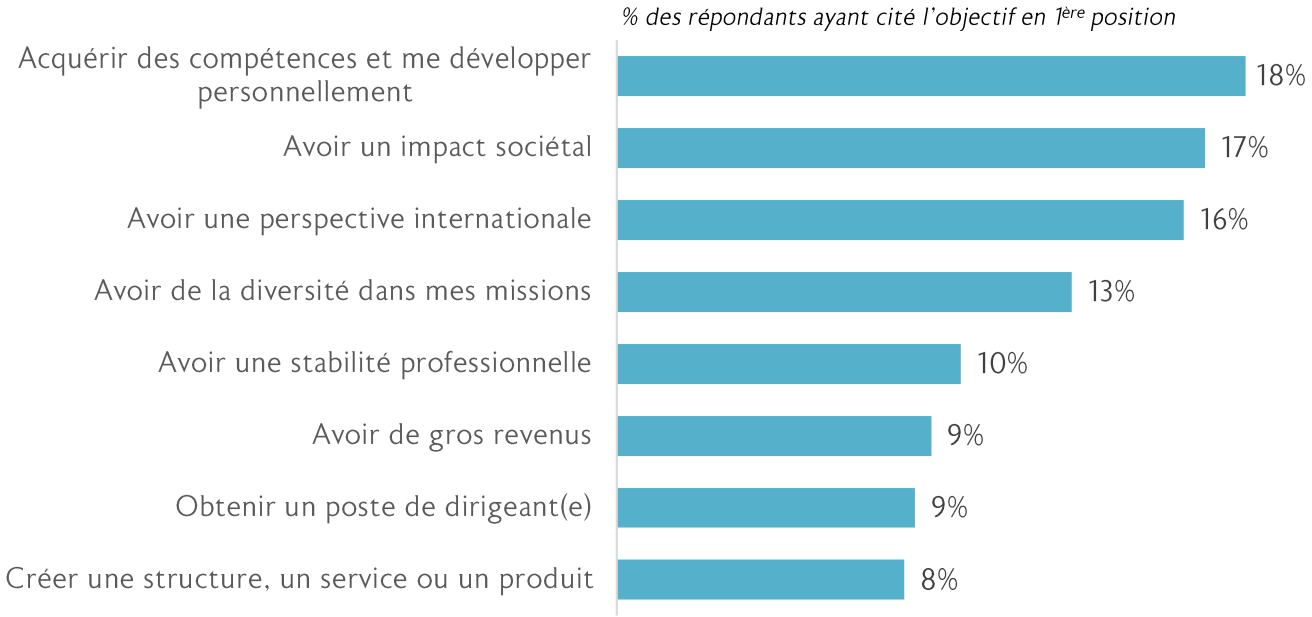
« C'est dans le cadre de l'entreprise que le travail commun permet d'arriver à des résultats impossibles à obtenir à l'échelle individuelle. L'entreprise est par ailleurs la structure qui a permis l'apparition d'innovations majeures et qui a forgé les sociétés occidentales telles que nous les connaissons. »

« Elles créent de l'emploi, des biens, services, elles sont le moteur de l'économie. »

(Sélection de verbatims)

UNE CARRIÈRE POUR APPRENDRE ET SE DÉVELOPPER, AVOIR DE L'IMPACT ET UNE DIMENSION INTERNATIONALE

LEURS OBJECTIFS DE CARRIÈRE :

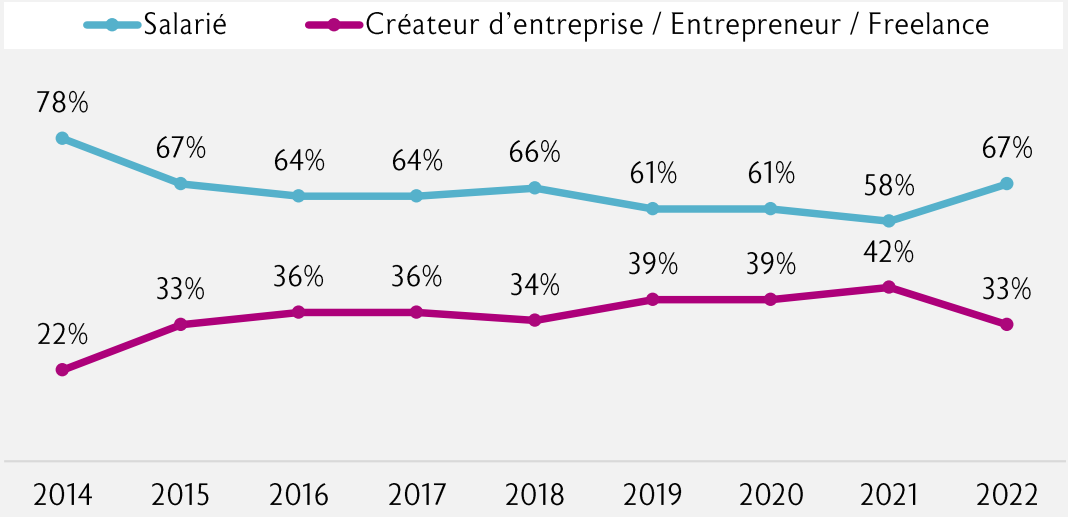


Q. : « A long terme, quels sont vos trois principaux objectifs de carrière ? » Veuillez classer les items suivants de 1 pour votre principal objectif à 3 pour votre troisième

Base : Enquête Candidats, 2 184 répondants

REGAIN D'INTÉRÊT POUR LE SALARIAT

LE STATUT D'EMPLOI ENVISAGÉ :



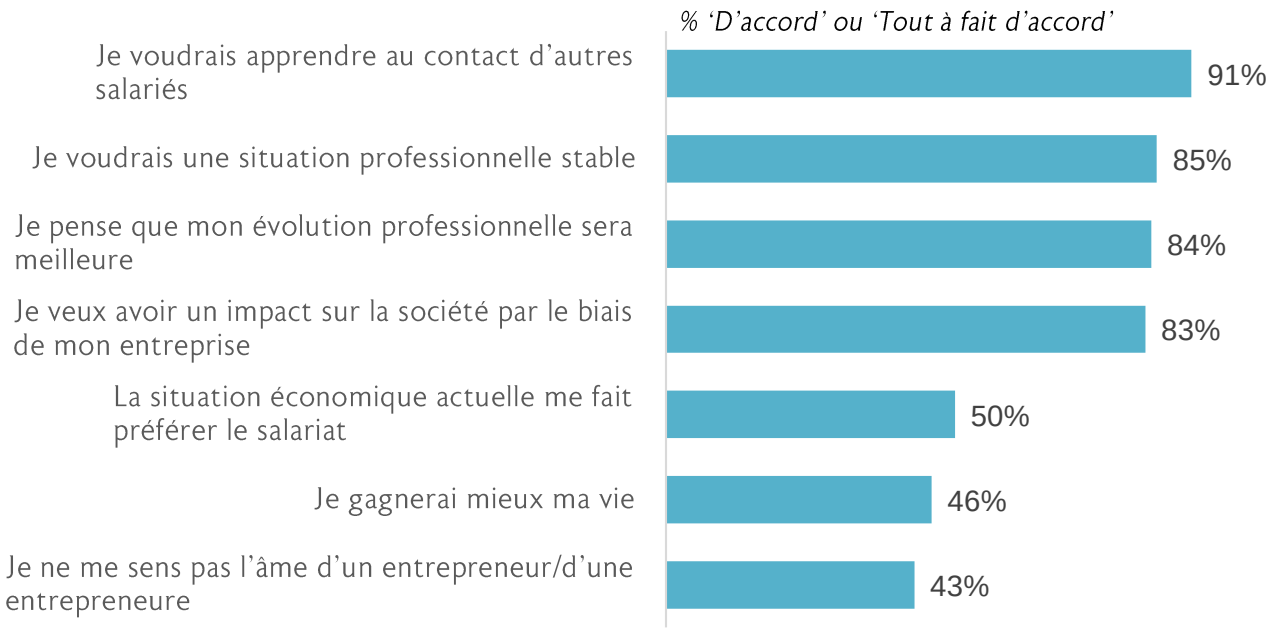
Q. « Après l'obtention de votre diplôme, vous serez : » « Pour quelles raisons ? »
NB. : La modalité « Sans opinion a été exclue du calcul et du graphique.

Base : Enquête Candidats, 2 128 répondants

- 2019, 2020 : Créateur d'entreprise, 34% et Freelance, 5%
- 2021 : Créateur d'entreprise, 36% et Freelance, 6%
- 2022 : Créateur d'entreprise, 27% et Freelance, 6%

APPRENDRE AU CONTACT D'AUTRES SALARIÉS, STABILITÉ PROFESSIONNELLE, ÉVOLUTION ET IMPACT : LES MOTIVATIONS PRINCIPALES POUR LE SALARIAT

LEURS MOTIVATIONS POUR LE SALARIAT :

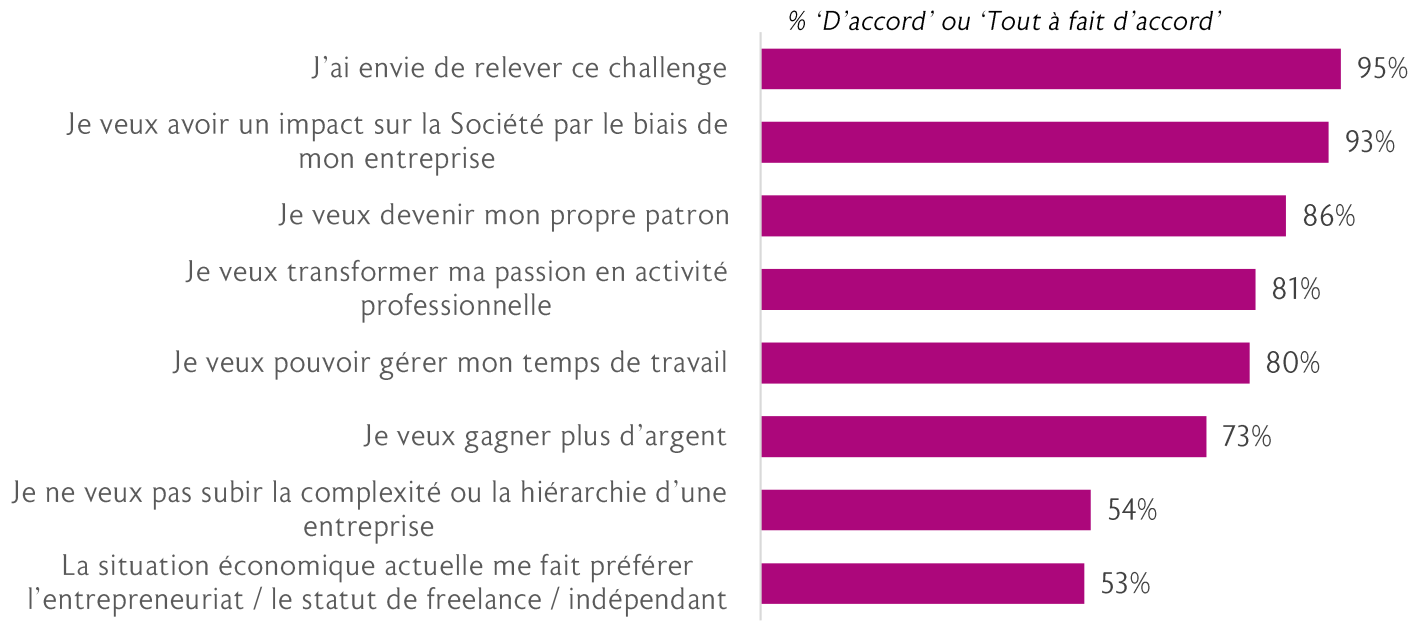


Q. « Après l'obtention de votre diplôme, vous serez : » « Pour quelles raisons ? »

Base : Enquête Candidats, 1 393 répondants

CHALLENGE, IMPACT, AUTONOMIE : DES MOTIVATIONS FORTES POUR ENTREPRENDRE

LEURS MOTIVATIONS POUR L'ENTREPRENEURIAT :

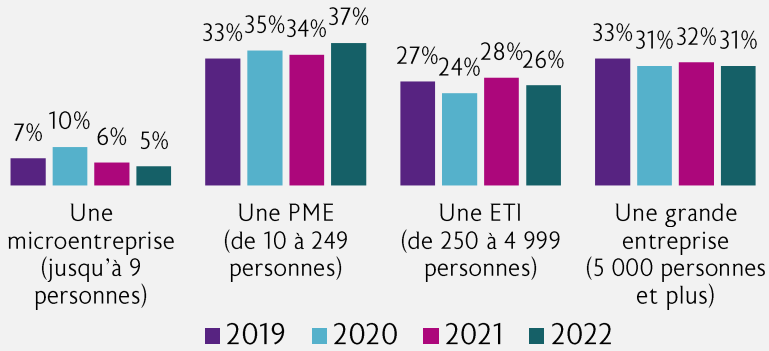


Q. « Après l'obtention de votre diplôme, vous serez : » « Pour quelles raisons ? »

Base : Enquête Candidats, 696 répondants

L'ATTRAIT DES PME ET DU SECTEUR PRIVÉ

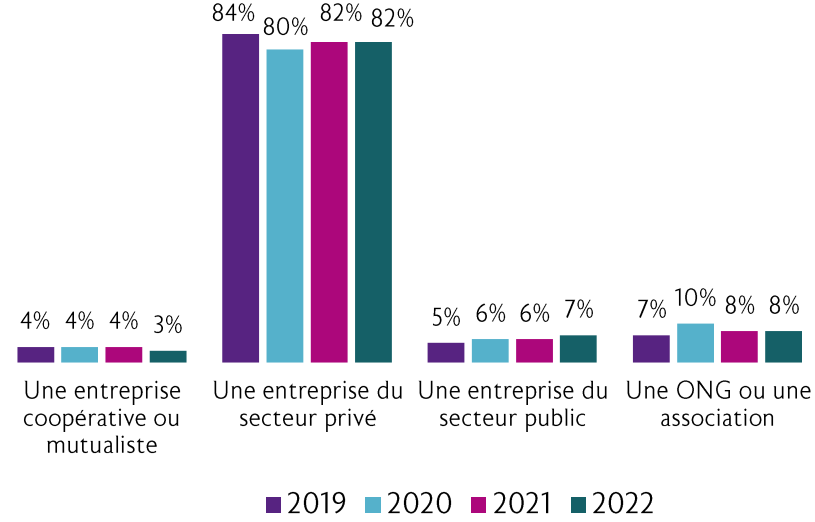
TAILLE DE L'ENTREPRISE :



« A taille humaine tout en pouvant relever des défis importants pour la société et avoir un impact. »

Q. « Votre entreprise sera... » *Base : Enquête Candidats, 2 160 répondants*

TYPE D'ENTREPRISE :



« J'estime que les possibilités d'évolution de carrière sont plus nombreuses dans le secteur privé. Le salaire est plus attractif et peut davantage évoluer selon notre détermination et les efforts fournis. »

Base : Enquête Candidats, 2 086 répondants

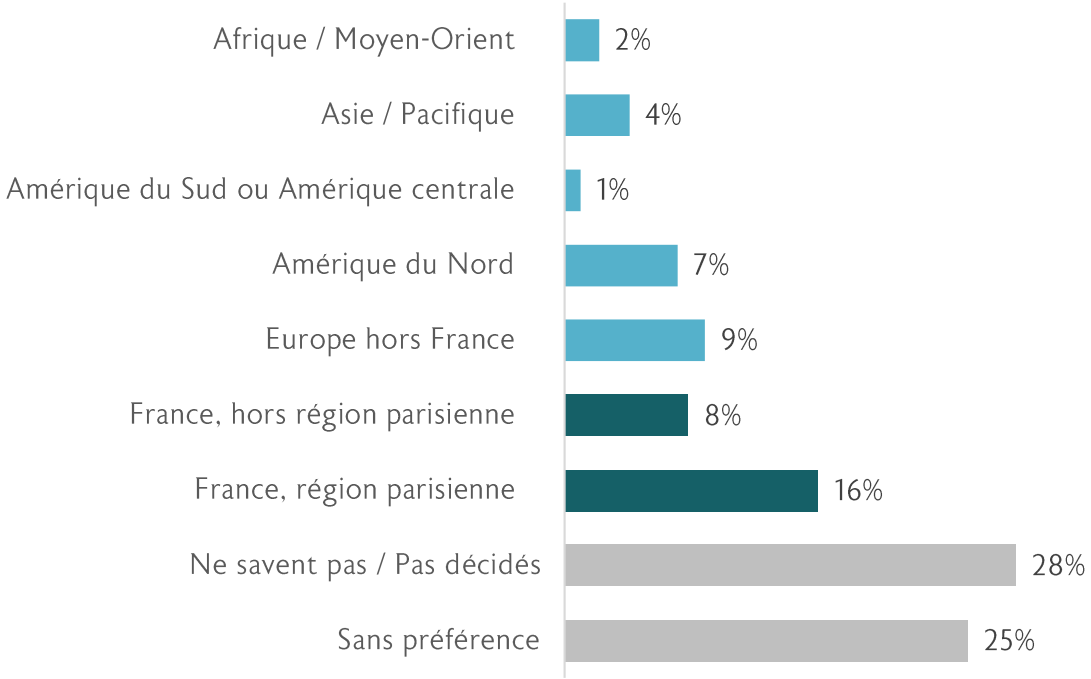
1 ÉTUDIANT SUR 4 AFFIRME UNE PRÉFÉRENCE POUR L'INTERNATIONAL À L'OCCASION DU PREMIER EMPLOI

Q. « Avez-vous une préférence concernant la localisation de votre futur emploi ? »

47%

ont une préférence concernant la localisation de leur premier emploi

Q. : « Dans quelle région géographiques aimeriez-vous travailler ? »

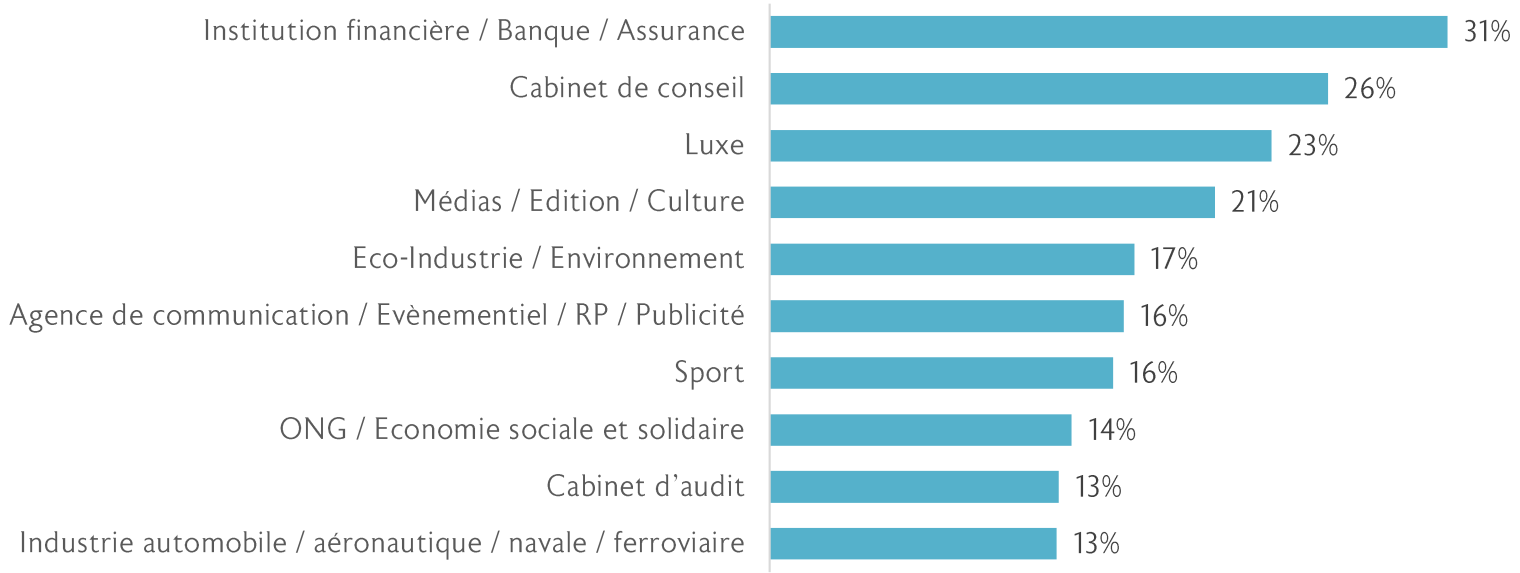


Base : Enquête Candidats, 2 137 répondants

ILS VISENT LES INSTITUTIONS FINANCIÈRES EN PREMIER, PUIS LE CONSEIL ET LE LUXE

TOP10 DES SECTEURS D'ACTIVITÉ QUI AURONT LEUR PRÉFÉRENCE

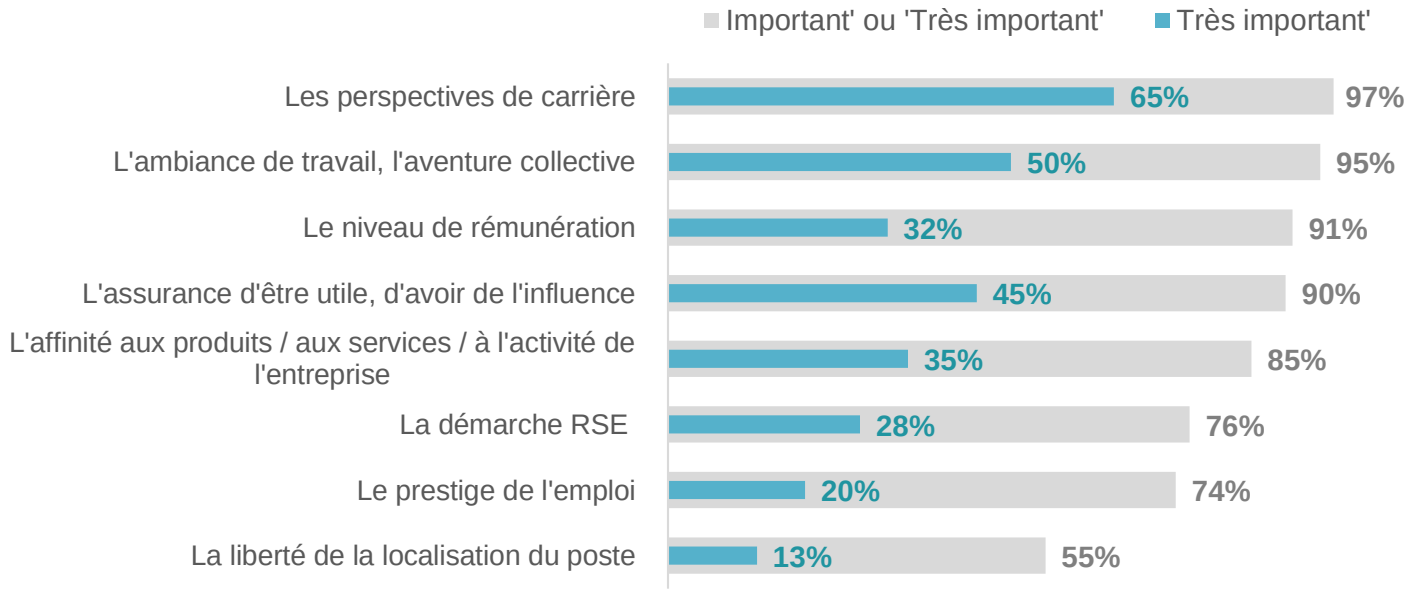
(3 choix possibles) % des répondants



Q. « Le secteur d'activité de votre entreprise sera : »
Base : Enquête Candidats, 2 126 répondants

LES PERSPECTIVES DE CARRIÈRE SONT UN ÉLÉMENT DE CHOIX DU PREMIER EMPLOI

LES CRITÈRES IMPORTANTS POUR LE CHOIX DU PREMIER EMPLOI :

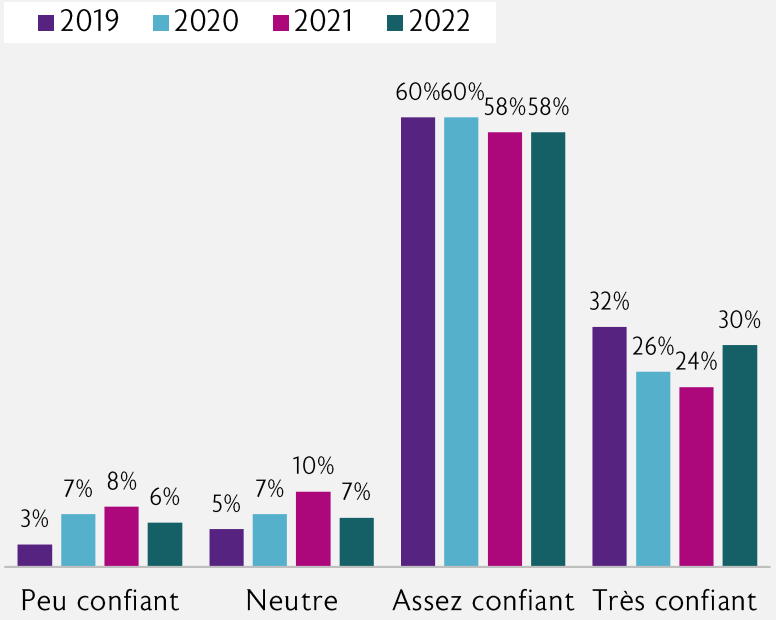


Q. : « Pour le choix de votre premier emploi, quelle importance accorderez-vous à chacun de ces critères ? »

Base : Enquête Candidats, 2 035 répondants

QUALITÉS PERSONNELLES, EXPÉRIENCES ET BAGAGE ACADÉMIQUE LEUR DONNENT CONFIANCE POUR S'INTÉGRER SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

88% SONT CONFIANTS VIS-À-VIS DE LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE



« La dynamique de l'emploi en France est plutôt bonne en ce moment avec de nombreuses ouvertures de postes, et à long terme la réindustrialisation du pays qui elle aussi semble encourageante pour l'emploi. Si à cela on ajoute la qualité et la diversité des expériences que le cursus CPGE-Grande Ecole m'aura apporté, je pense être alors armé pour entrer sereinement sur le marché du travail. »

« Dynamique et à l'écoute des autres, je sais m'intégrer dans un groupe social et motiver mon entourage. Je suis également organisée, méthodique et déterminée. Je possède une connaissance culturelle solide et je sais faire preuve de créativité. »

« J'ai toujours tout donné pour en arriver là, j'ai toujours été extrêmement motivée et prête à relever les défis. Je crois également fortement en tous les enseignements dont j'ai pu bénéficier au cours de mon parcours et pense que l'école m'apportera beaucoup, notamment à travers son réseau des alumnis. Malgré tout je pense qu'il est nécessaire d'avoir conscience que tout ne s'obtient pas si facilement. J'essaie de mettre toutes les chances de mon côté en m'investissant pleinement au quotidien et en allant au bout des choses pour donner un sens à mes ambitions. »

(Sélection de verbatims)

Q. : « Êtes-vous confiant(e) en ce qui concerne votre intégration future sur le marché du travail ? » « Pour quelles raisons? »

Base : Enquête Candidats, 2 021 répondants

MÉTHODOLOGIE ET PROFIL DES RÉPONDANTS

Cette étude a été réalisée sur la base des résultats d'une enquête par questionnaire adressé par email entre **mai et juin 2022** aux candidats aux grandes écoles de management.

Une pondération sur le sexe et le type d'admission a été effectuée pour rétablir l'équilibre entre les caractéristiques des répondants et celles du panel.

- Profil des répondants (après redressement) :

PARTIE 1 : L'EXPÉRIENCE DE LA CLASSE PRÉPA

- 3 114 répondants
- 50% de femmes et 50% d'hommes
- 92% de candidats au concours BCE et 8% de candidats au concours Pré-Master
- 65% ont fréquenté un établissement public, 26% un établissement privé sous contrat et 9% un établissement privé hors contrat

PARTIE 2 : LES ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES DES NOUVELLES GÉNÉRATIONS

- 3 481 répondants
- 49% de femmes et 51% d'hommes
- 79% de candidats au concours BCE, 7% de candidats au concours Pré-Master et 14% de candidats AST2

À PROPOS DU NEWGEN TALENT CENTRE DE L'EDHEC

Comprendre les nouvelles générations pour expérimenter et déployer des 'talent solutions' innovantes et efficaces.

Créé en mai 2013 sous la direction de Manuelle Malot, le NewGen Talent Centre est le centre d'expertise de l'EDHEC sur les aspirations, comportements et compétences des nouvelles générations de diplômés. Sa mission est de détecter, comprendre et expliquer l'évolution des attentes des jeunes pour leur vie professionnelle.

Le NewGen Talent Centre s'appuie sur ses 20 années d'expertise et son réseau de partenaires pour répondre aux problématiques d'attraction, de fidélisation et d'engagement des entreprises.

L'équipe de l'EDHEC NewGen Talent Centre :

MANUELLE MALOT
Directrice carrières et NewGen Talent Centre

GENEVIÈVE HOURIET-SEGARD
Directrice adjointe NewGen Talent Centre
Ingénieur de recherche

CAROLINE RUBIN
Responsable d'études

LAURANNE LIGNEREUX
Chargée d'études

Pour en savoir plus sur nos études ou nous contacter:
Visiter le site de l'EDHEC NewGen Talent Centre

EDHEC BUSINESS SCHOOL

LILLE
24 avenue Gustave Delory - CS 50411
59057 Roubaix Cedex 1 - France
Tel: + 33 (0)3 20 15 45 00
Fax: + 33 (0)3 20 15 45 01

LONDRES
10 Fleet Place, Ludgate
London EC4M 7RB - United Kingdom
Tel: + 44 (0)207 871 67 40
Fax: + 44 (0)207 248 22 09

PARIS
16-18 rue du 4 septembre
75002 Paris - France
Tel: + 33 (0)1 53 32 76 30
Fax: + 33 (0)1 53 32 76 31

NICE
393 promenade des Anglais - BP 3116
06202 Nice Cedex 3 - France
Tel: + 33 (0)4 93 18 99 66
Fax: + 33 (0)4 93 83 08 10

SINGAPOUR
1 George Street
#07-02 Singapore 049145
Tel: + 65 (0)6438 0030
Fax: + 65 (0)6438 9891

www.edhec.edu
http://careers.edhec.EDU