



Horaires, écologie, qualité de vie... Les nouvelles exigences des jeunes loups de la finance

ENQUÊTE - À peine sortie des grandes écoles, la nouvelle génération pose ses conditions. Quitte à renoncer à postes très prestigieux. À 24 ans, Pauline a tout pour elle. Diplômée d'une grande école de commerce et du MSC « Climate in change and sustainable finance » de **l'Edhec**, une formation de 18 mois qui s'adresse aux étudiants qui souhaiteraient devenir des experts en finance verte et occuper des postes d'analyste financier, elle n'a pourtant pas voulu percer dans le nec plus ultra de la banque d'affaires. Après avoir réalisé en 2020 un stage au sein du département M&A (fusion et acquisition) de la BNP Paribas puis en micro finance, elle décide de s'investir au sein de la World Bank à Abidjan, en Côte d'Ivoire en tant que consultante. Sa feuille de route : conseiller le gouvernement sur les projets d'infrastructures routières à mener en Afrique de l'ouest. « J'ai beaucoup appris dans chacun des stages, identifié les valeurs des équipes, leurs stratégies, ce qui les motivait. Le rythme est très intense dans les services de fusion acquisition car il y a beaucoup de travail. Ça ne me plaît pas de passer des journées entières devant un bureau à faire des PowerPoint. Je voulais avoir plus d'impact, travailler dans une banque de développement, car il est plus intéressant d'œuvrer avec le gouvernement. Ce sont eux qui peuvent faire évoluer les choses », explique la jeune diplômée, qui analyse le changement climatique, décèle les priorités du gouvernement et l'aide à déterminer ses investissements.

Conscience écologique

Avoir un impact et contribuer utilement à la société font aussi partie des aspirations professionnelles de Lorenzo, 24 ans. Plutôt que de faire carrière dans une direction financière de multinationale ou dans un grand cabinet de consulting et de consentir à un rythme infernal, comme la plupart de ses amis qui ont évolué dans des banques d'affaires, il a rejoint en 2022 la société de gestion Eiffel Investment Group. Son rôle : conseiller et assurer le suivi des relations avec les investisseurs institutionnels clients de ce fonds, dont les stratégies d'investissement visent à générer de la performance financière et des impacts positifs sur l'environnement et la société. « Je ne voulais pas jouer le jeu de ces entreprises où les heures de travail à rallonge associées à une forte pression restent la norme, où la liberté et le temps de travail de chacun ne sont pas respectés. Mon colocataire a démissionné après un an et demi, où il travaillait 18 heures par jour », rapporte ce détenteur d'un double master en finance, qui affirme avoir une conscience écologique prononcée. « Nous vivons sur une planète très fragile. Il est donc primordial de respecter ce qui m'entoure, de réduire mon impact et d'avoir un métier cohérent avec mes principes et mes valeurs, ajoute ce jeune cadre qui circule à vélo, et limite le plus possible ses déplacements en avion. J'ai toujours eu conscience qu'il y avait un problème majeur mais je n'avais jusque-là pas les moyens d'agir. Lorsque j'ai intégré le fonds Eiffel Investment Group, j'ai découvert au travers de conférences organisées pour sensibiliser les salariés, qu'il était possible d'être responsable et d'investir durablement ».

Des choix de carrière reflètent d'un mode de vie

Le discours d'une génération désireuse de plus d'équilibre et axée sur l'impact social semble est en train de devenir une réalité dans la finance aussi. Selon la récente étude Gen Z and Millennial 2023 publiée par le cabinet Deloitte, le changement climatique est une préoccupation majeure pour la jeune génération. Il a un impact sur leur mode de vie



et leurs décisions professionnelles. Six répondants sur dix déclarent ainsi avoir été inquiets au sujet de l'environnement au cours du mois écoulé, et ces inquiétudes influencent leurs décisions de carrière et de mode de vie. Environ un sur six a déjà changé d'emploi ou de secteur d'activité en raison des préoccupations climatiques, et un autre quart prévoit de le faire à l'avenir. S'attaquer au changement climatique mondial est donc une préoccupation majeure pour eux personnellement.

Pour Emmanuelle Malot, directrice des activités carrières au sein de **I'Edhec**, il est clair que les priorités des salariés évoluent. L'intensité du travail et la compétition particulièrement marqués dans les fonctions financières sont remis en question par les jeunes générations, selon cette directrice de **I'EDHEC** NewGen Talent centre, qu'elle a créé il y a 10 ans. Une étude* sur les nouvelles aspirations des jeunes diplômés publiée en 2023 par ce centre d'expertise démontre que plus des deux tiers des personnes sondées en poste souhaitent d'abord acquérir des compétences, se développer personnellement ou contribuer utilement à la société. Des objectifs plus importants que l'obtention de revenus élevés. « Nous avons noté des ambitions professionnelles beaucoup plus variées qu'il y a dix ans. Avant, le profil compétiteur était dominant dans les grandes écoles et les universités. Il a aujourd'hui tendance à diminuer au sein de l'ensemble des diplômés au bénéfice des profils entrepreneurs et des profils engagés, motivés par l'intérêt général, les valeurs de l'entreprise, l'utilité de la mission », commente Emmanuelle Malot.

« Les priorités ont changé »

Une inversion des normes également constatée par François Longin, professeur en finance au sein de l'Essec depuis 1994. « Depuis quelques années, les priorités des étudiants ont changé. Ils veulent privilégier la qualité de vie. Est-ce un effet générationnel ou est-ce lié à la Covid ? Difficile de se prononcer. Même les étudiants étrangers, d'origine asiatiques qui ont la réputation d'être des travailleurs acharnés, privilégient leur vie personnelle, dénoncent certaines expériences ou stages où ils sont très utilisés (en Asie), travaillent 12 heures par jour, rapporte François Longin, qui a mis au point la plateforme de simulation de trading SimTrade pour initier les étudiants à la finance et observer leurs comportements, leurs intentions et leurs préférences. Les nouvelles générations Z d'une vingtaine d'années pensent différemment des générations plus anciennes. Ils semblent être beaucoup plus engagés que les générations X (nées dans les années 70-80) et Y (nées entre 1980 et 2000) ».

« Les nouvelles générations Z d'une vingtaine d'années pensent différemment des générations plus anciennes. »

François Longin, professeur en finance au sein de l'Essec

Si pour Sara, diplômée de **I'Edhec en** 2019 après deux ans de classe préparatoire dans une école de commerce, le travail est important, elle a décidé d'organiser sa vie et de ne pas faire passer sa carrière professionnelle avant sa vie personnelle, quitte à gagner moins. Cette jeune cadre de 25 ans, qui s'est elle aussi tournée vers le monde de la banque de développement pour favoriser le progrès économique et social de certains pays, a décidé d'imposer ses propres horaires et de jouer carte sur table avec les recruteurs et son employeur afin de 'conserver une vie sociale' et s'épanouir. « Beaucoup d'étudiants gardent une culture de finance classique, veulent gagner beaucoup d'argent et travailler beaucoup, mais cela ne représente plus la majorité. De plus en plus de jeunes voient la finance comme un outil pour réorienter l'économie vers des objectifs de développement durable », considère cette parisienne originaire d'Amérique latine, qui gagne 3200 euros brut par mois (hors prime et aide financière pour l'hébergement) De plus en plus d'écoles de commerce intègrent les enjeux liés à la RSE (responsabilité sociétale des entreprises), au développement durable dans leurs cours, sensibilisent les jeunes à la gestion du financement et des contraintes



climatiques, à la création de valeur à partir du levier environnemental et sociétal. Un parti pris qui participe sans nul doute grandement à ce changement, à la volonté de redonner du sens à sa carrière, d'avoir un impact et du temps pour soi.

* 2099 réponses de diplômés de moins de 6 ans d'expérience ont été analysées au cours de l'étude

