

DÉBUTS DE CARRIÈRE DES JEUNES DIPLÔMÉS DES GRANDES ÉCOLES

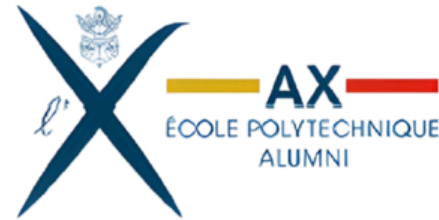
Attentes, ambitions et engagements
2026

2e édition de l'étude conduite par l'  **EDHEC** | **NewGen Talent**
Centre
avec les associations membres du G16 Careers

G16
CAREERS

LES ASSOCIATIONS DU G16

CAREERS



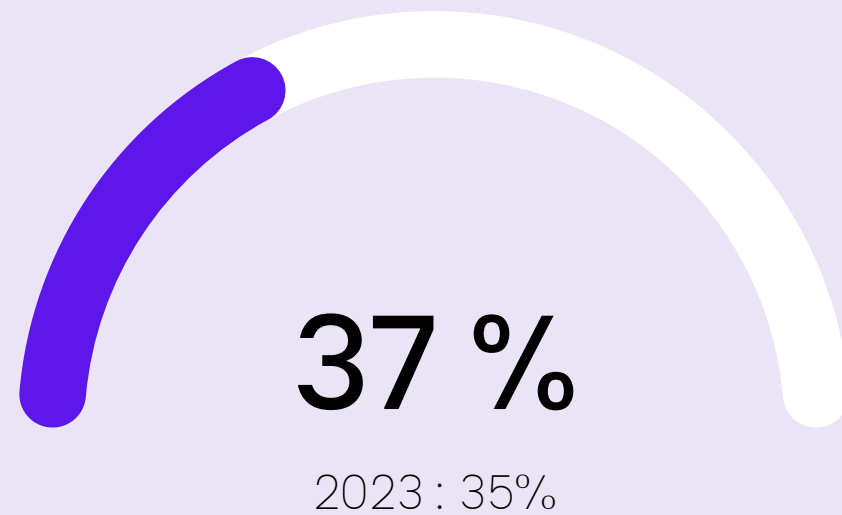
CONTEXTE

Sur un marché de l'emploi bouleversé par les incertitudes économiques, géopolitiques et technologiques, les jeunes diplômés ont-ils revu leurs aspirations professionnelles ?

En 2023, la première édition de cette enquête sur les débuts de carrière faisait suite aux crises sanitaires et climatiques et aux incitations à « bifurquer » de certaines remises de diplômes. Elle avait mis en exergue une évolution des ambitions professionnelles.

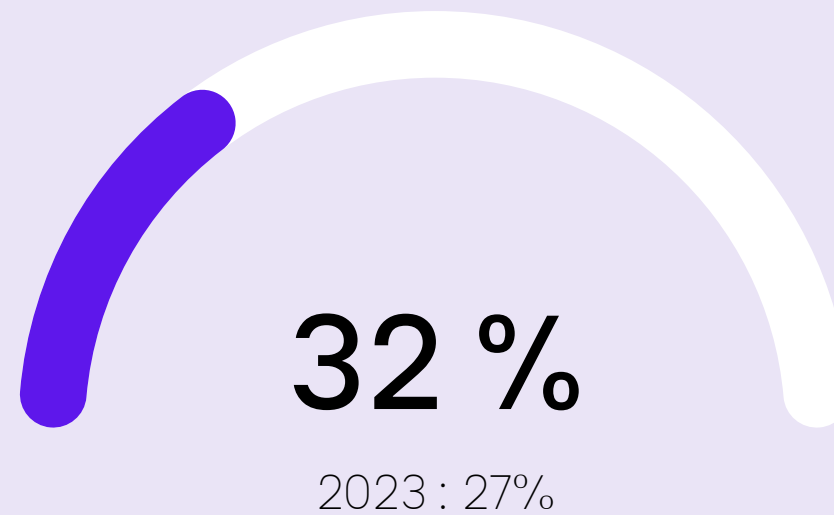
Dans cette deuxième édition, les associations de diplômés ont souhaité vérifier comment ont évolué les aspirations des jeunes, leurs attentes et leur satisfaction vis-à-vis de leur emploi et de leur management. Leur formation était-elle en adéquation avec leur besoin métier ? Leur travail les accomplit-il professionnellement et les épanouit-il personnellement ?

VARIÉTÉ ET ÉQUILIBRE DES AMBITIONS PROFESSIONNELLES DES JEUNES DIPLÔMÉS



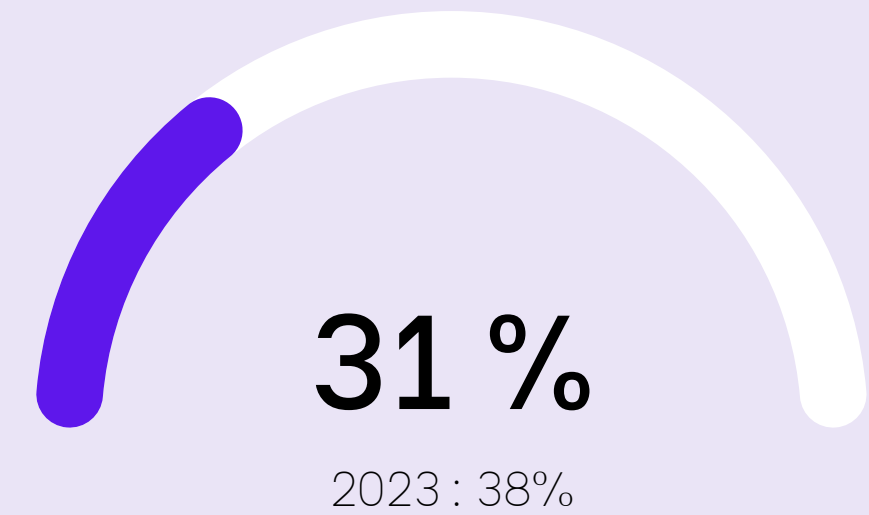
sont centrés sur l'envie d'innover, motivés par le challenge, la liberté d'action, l'autonomie dans les missions et la conduite de projets.

Profil "intra/entrepreneur"



sont centrés sur le développement ambitieux de leur carrière, motivés par la perspective d'un poste de dirigeant, une responsabilité hiérarchique, une rémunération attractive.

Profil "compétiteur"



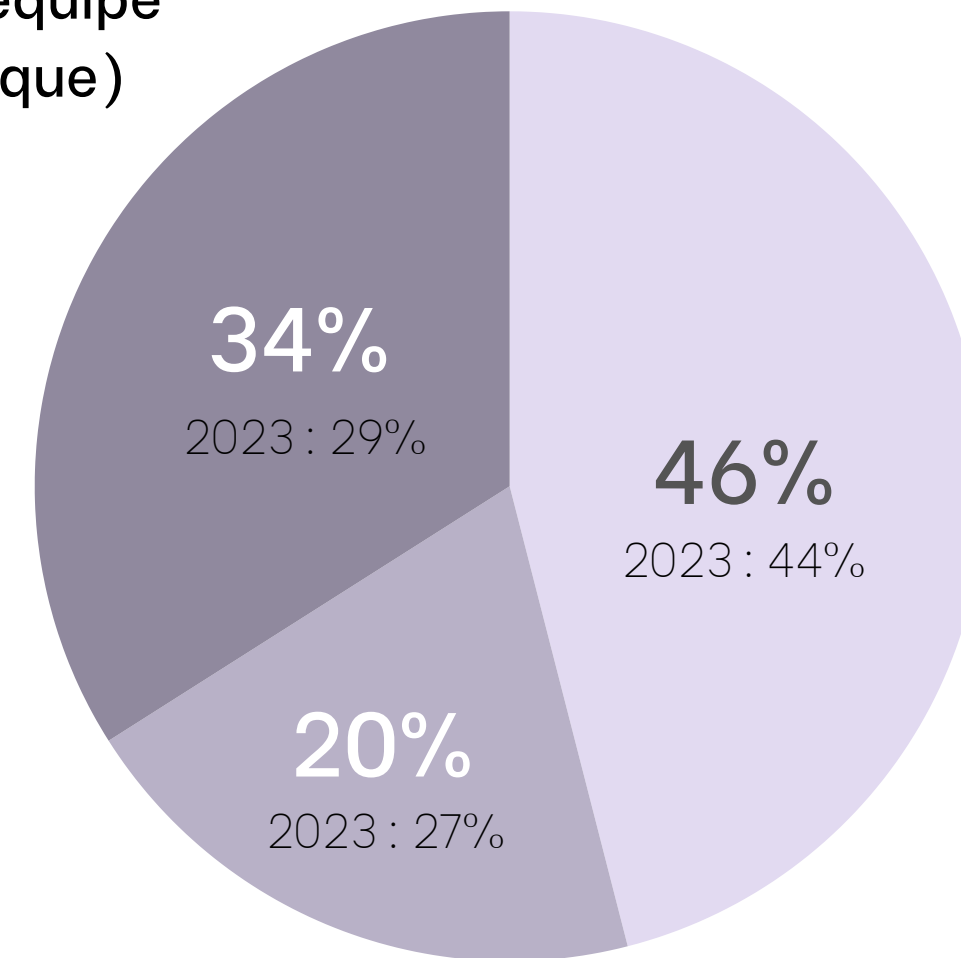
sont centrés sur les enjeux du monde, motivés par l'intérêt général, la culture et les valeurs de l'entreprise, l'utilité de la mission.

Profil "engagé"

Q. : « Quand il s'agit de votre ambition professionnelle, de quel profil vous sentez-vous le plus proche ? »
Répartition des répondants selon le 1er profil auquel ils s'identifient

**46% DES JEUNES
DIPLOMÉS SERONT
PRINCIPALEMENT
MOTIVÉS PAR LE
DÉVELOPPEMENT
D'UNE EXPERTISE
POUR LEUR CARRIÈRE**

Management d'une équipe
(avec lien hiérarchique)

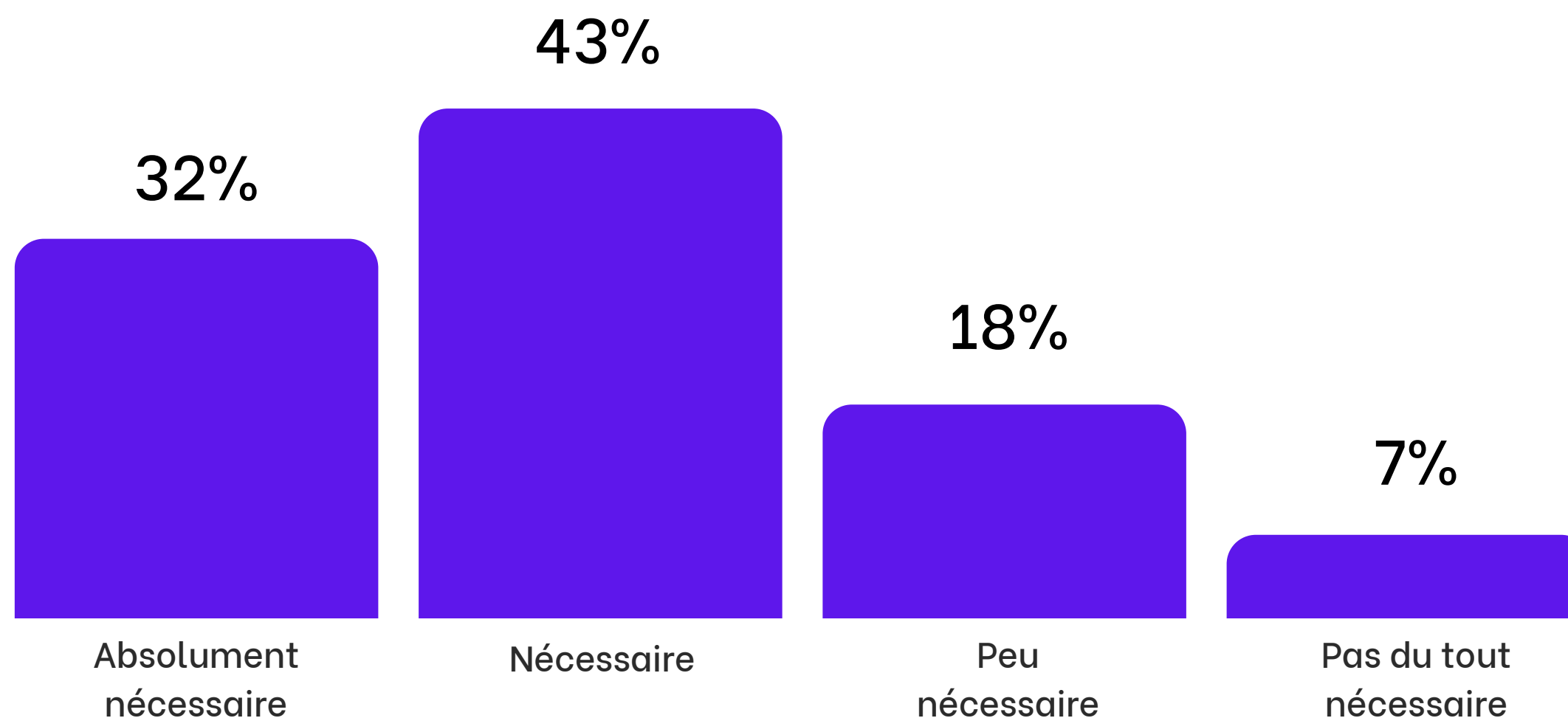


Développement
d'une expertise

Animation d'une équipe
(travail en réseau, sans lien
hiérarchique)

Q. : "Pour votre carrière, serez-vous principalement motivé(e) par"

MAIS POUR PRENDRE UN POSTE DE MANAGER, 75% DES JEUNES DIPLÔMÉS CONSIDÈRENT NÉCESSAIRE UNE FORMATION



Q. : « Considérez-vous une formation au management comme une condition nécessaire avant d'accepter un poste de manager ? »

LES OBJECTIFS PROFESSIONNELS DES JEUNES DIPLÔMÉS : SE DÉVELOPPER, CONTRIBUER ET AVOIR DES REVENUS ÉLEVÉS



Q. : « Concernant vos aspirations pour votre vie professionnelle, veuillez classer les items suivants de 1 à 7 par ordre d'importance (1 étant le plus important) » (% des répondants ayant cité l'item en 1ère position)

SÉLECTION DE VERBATIMS

Q. : « Quelles sont vos aspirations pour votre vie professionnelle ? »

« Un métier qui a du **sens**, qui œuvre à améliorer les conditions de vie pour tous et à améliorer la prise en compte de l'environnement dans notre quotidien. » *Profil ingénieur*

« Apprendre toujours, **s'entourer de personnes inspirantes**, être indépendant financièrement pour gérer mon emploi du temps comme je le souhaite .» *Profil hybride*

« A moyen terme, **monter les échelons** au sein de mon entreprise en très forte croissance. A long terme, occuper un poste de direction. » *Profil ingénieur*

« Trouver un métier qui me plaît, dans une entreprise dont je partage les valeurs, avoir une mission qui a du sens, **me sentir utile**, avoir un bon équilibre vie pro vie perso. » *Profil manager*

« **Devenir experte** dans mon domaine. » *Profil ingénieur*

« Apprendre, être épanouie, au sein d'une **équipe humaine et solidaire**. » *Profil manager*

« Un emploi stable dans un cadre professionnel épanouissant (**financièrement, socialement, intellectuellement, en accord avec mes valeurs**). » *Profil ingénieur*

« Je souhaite créer des emplois et surtout des emplois qui ont **de la valeur et de l'impact** dans le domaine humanitaire. » *Profil manager*

**OBJECTIF ATTEINT:
LE 1er EMPLOI PERMET
DE CONTINUER À
APPRENDRE**

Atteinte des objectifs dans leur emploi actuel

Acquérir des compétences et se développer personnellement 2023

81 %

80%

Contribuer utilement à la société

50 %

50%

Avoir des revenus élevés

42 %

41%

Avoir l'assurance d'une stabilité professionnelle

66 %

71%

Avoir de la diversité dans sa carrière

64 %

68%

Obtenir un poste de dirigeant(e)

25 %

32%

Travailler dans un environnement international

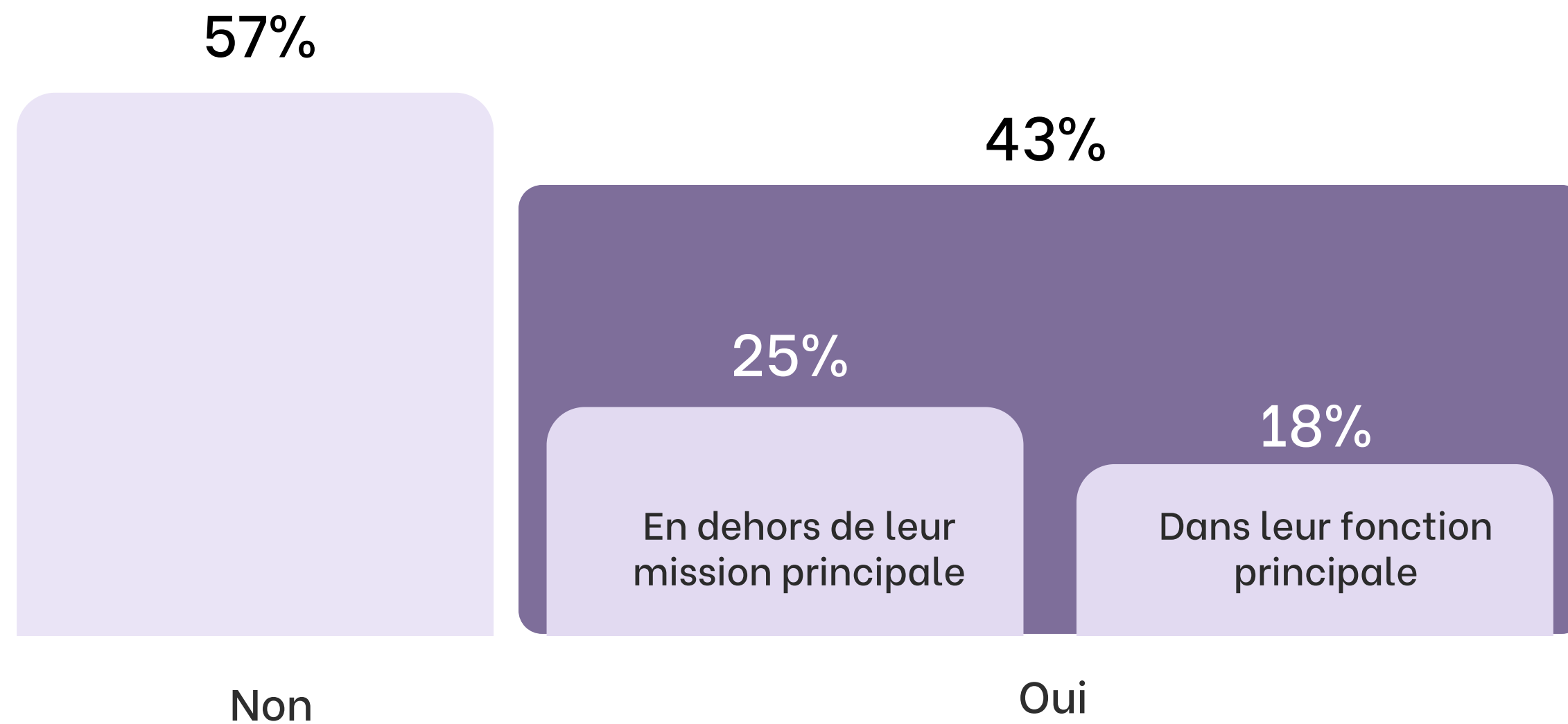
54 %

55%

Objectif le + important

Objectif le - important

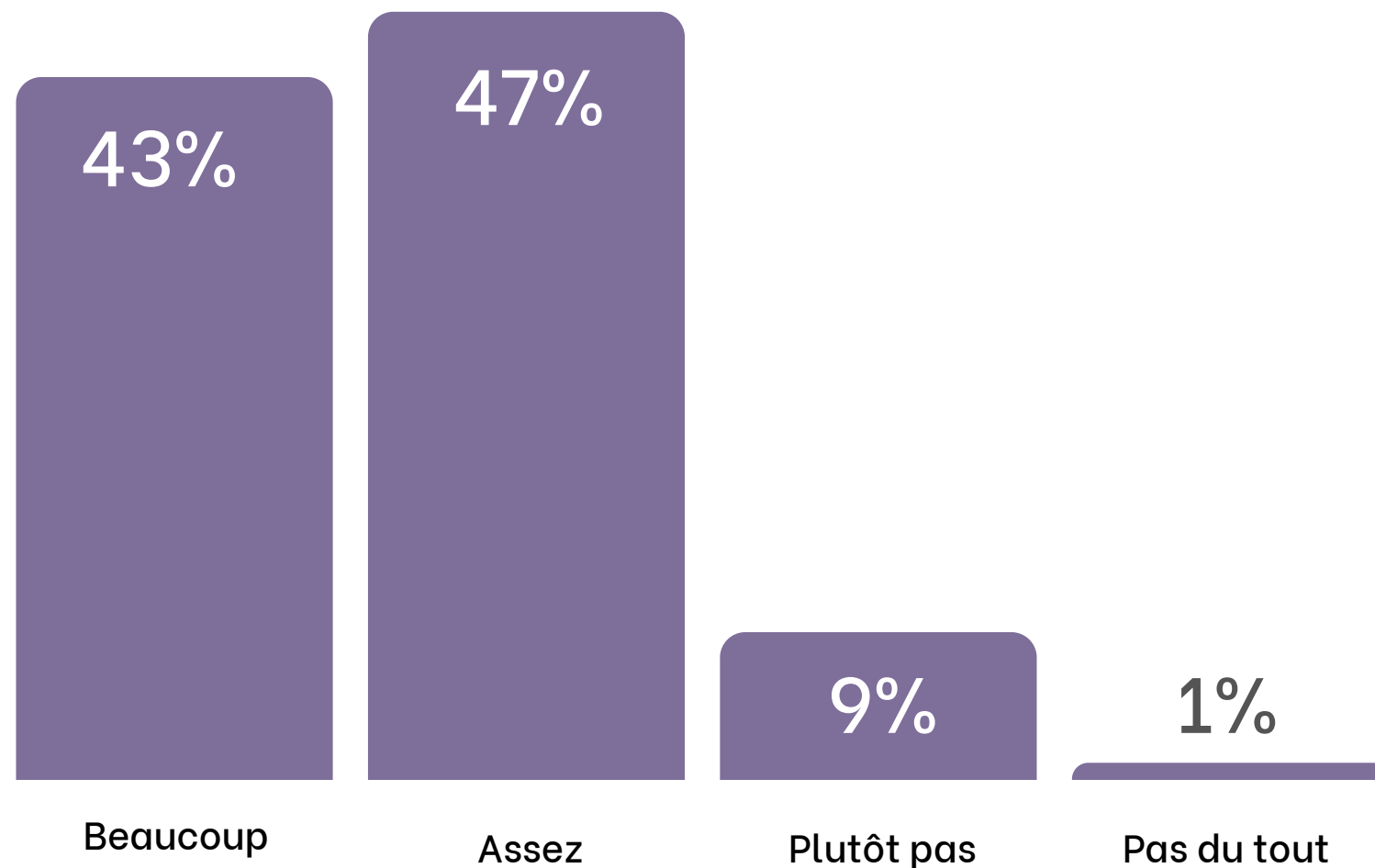
LES ENJEUX DE LA RSE/ESG SONT DÉJÀ PRÉSENTS DANS 43% DES MISSIONS



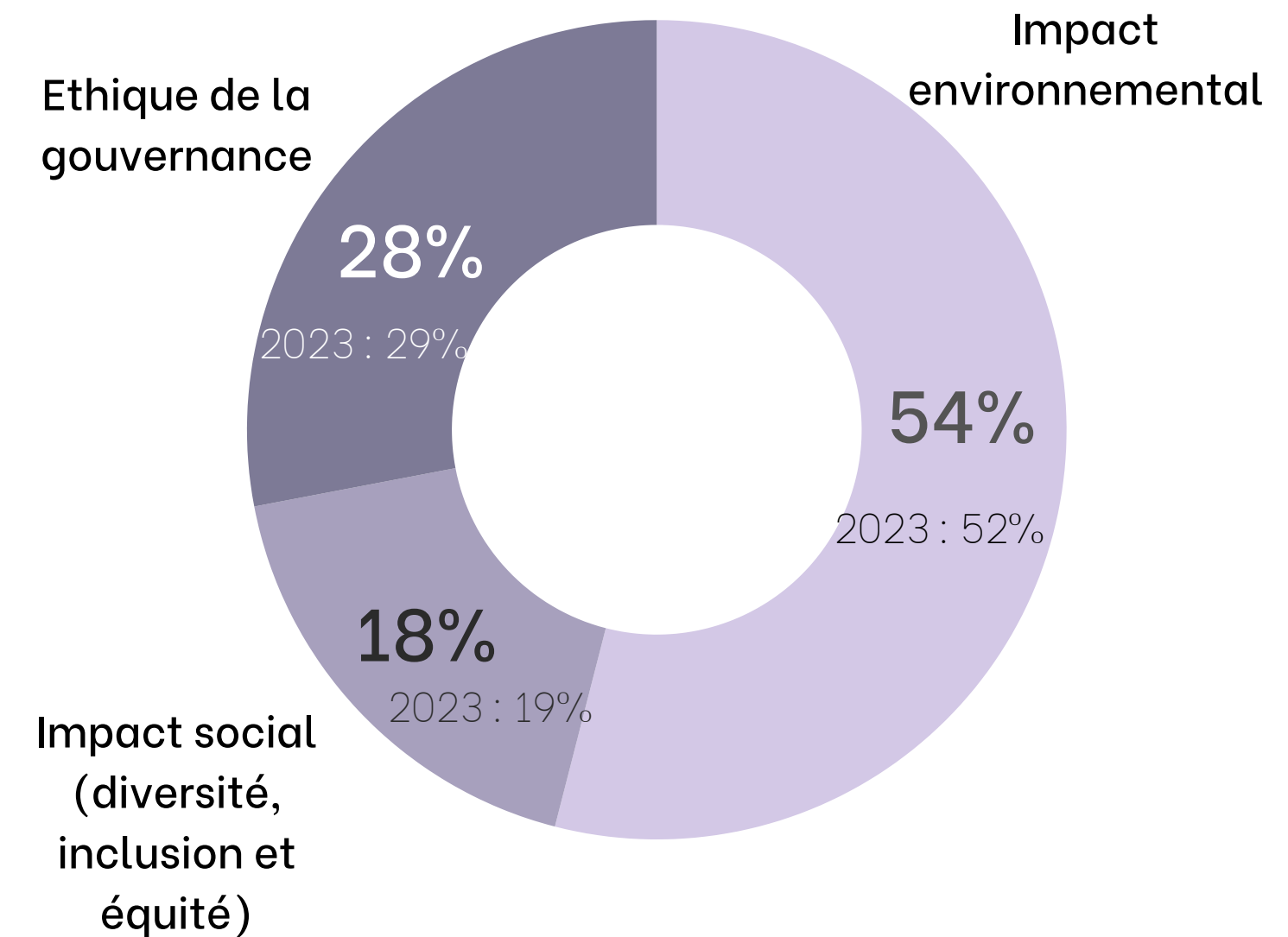
Q. : « Les enjeux de la RSE/ESG font-ils partie de vos missions ? »

90% DES JEUNES DIPLÔMÉS PENSENT QUE LES ENTREPRISES DOIVENT SE TRANSFORMER

Q. : « Pensez-vous que les entreprises doivent se transformer ? »



Q. : « Parmi ces trois transformations de l'entreprise, à quel sujet êtes-vous le plus sensible ? »
(% de répondants ayant cité l'item en 1ère position)



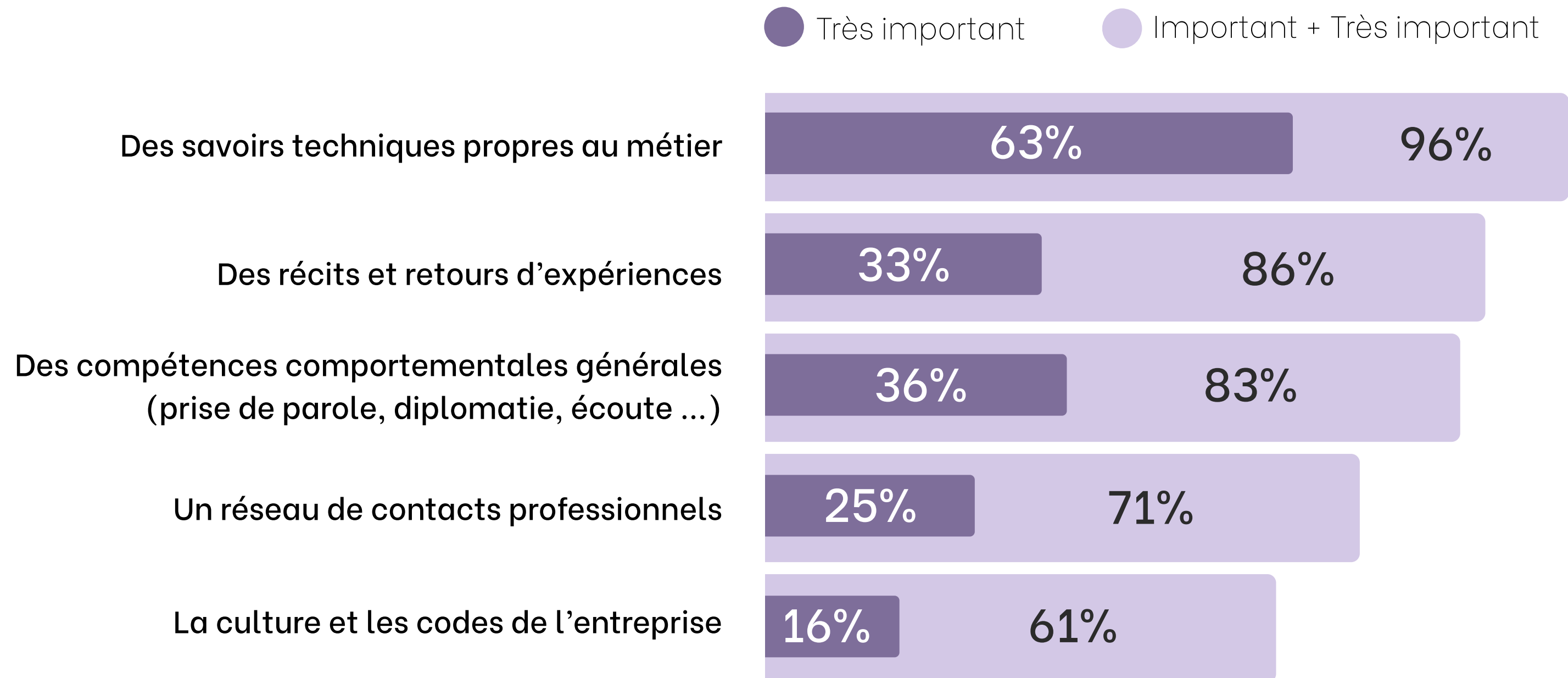
ÉCOUTE, COMMUNICATION ET EMPATHIE, TROIS COMPÉTENCES CENTRALES POUR EXERCER DE MANIÈRE ÉCLAIRÉE SON MÉTIER

Q. : « Quelles compétences comportementales vous semblent les plus importantes à développer pour exercer de manière éclairée et responsable votre métier ? »



L'INTERGÉNÉRATIONNEL AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DE L'EMPLOYABILITÉ

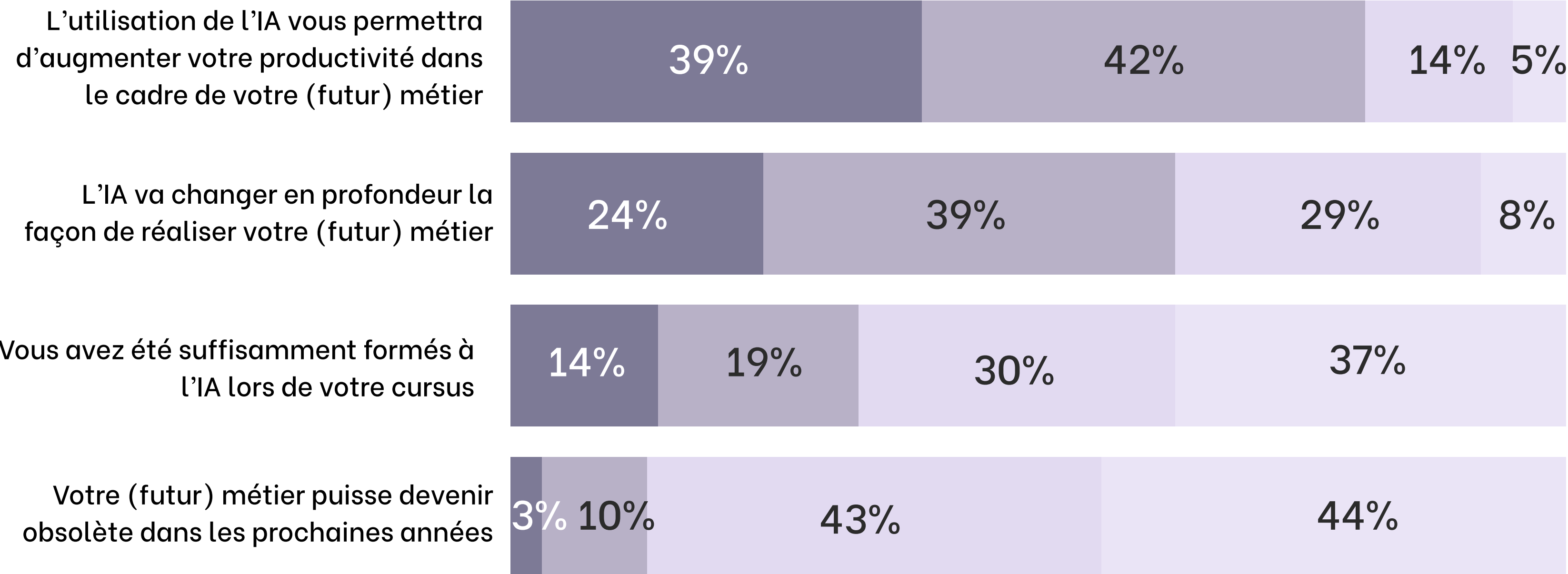
Q. : « Dans vos premiers emplois, qu'aimeriez-vous apprendre au contact de collègues expérimentés ? »



L'IA, TRANSFORMATEUR DES MÉTIERS ET ATOUT DE PRODUCTIVITÉ

Q. : « Pensez-vous que : »

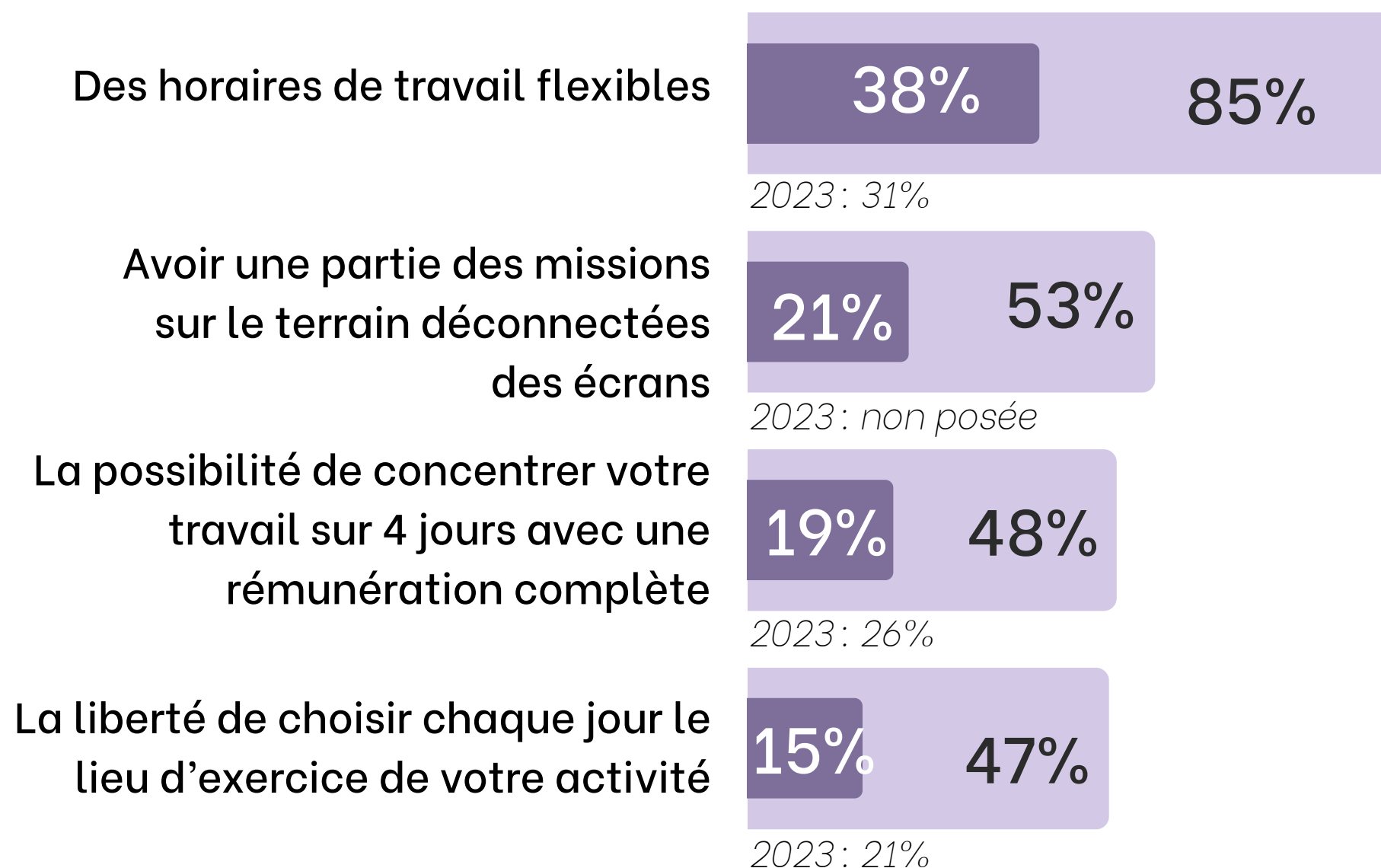
● Tout à fait ● Plutôt ● Plutôt pas ● Pas du tout



LES PRATIQUES DE TRAVAIL PRÉFÉRÉES : HORAIRES FLEXIBLES ET MISSIONS DE TERRAIN

Q. : « Quelle importance accordez-vous à chacune de ces pratiques de travail ? »

● Très important ● Important + Très important



% des répondants qui en bénéficient dans leur poste actuel

77%

33%

9%

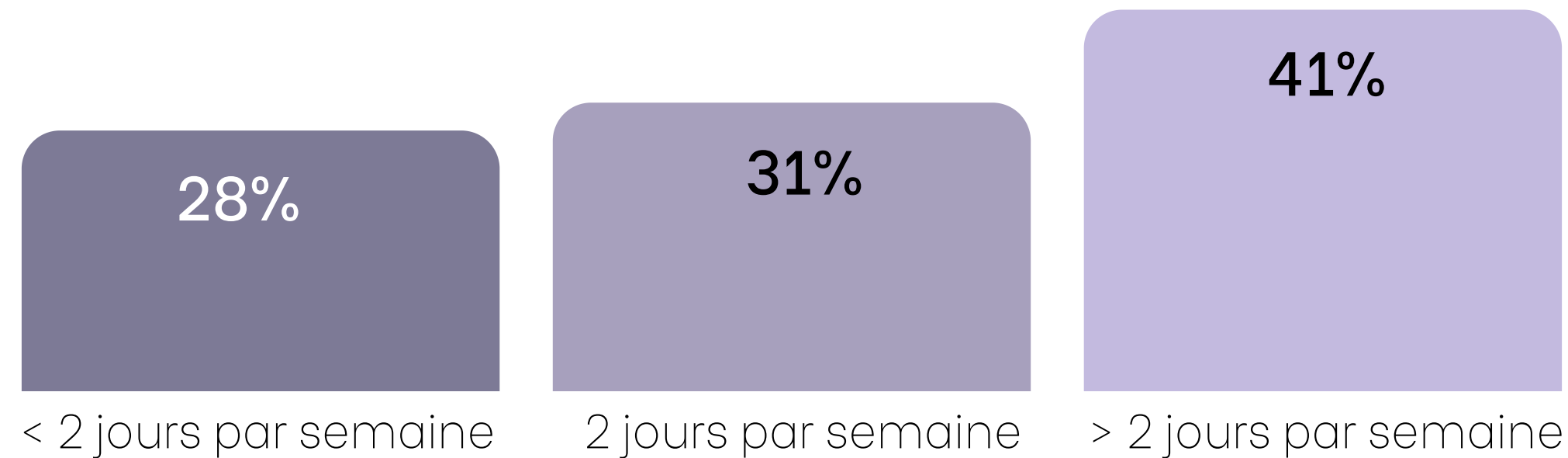
50%

LE TÉLÉTRAVAIL, UNE PRATIQUE BIEN ANCRÉE

88%

DES JEUNES DIPLÔMÉS BÉNÉFICIENT DE LA POSSIBILITÉ DE TÉLÉTRAVAILLER

Q. : « Combien de jours par mois pouvez-vous télétravailler ? »



54%

DES JEUNES DIPLÔMÉS REFUSERAIENT UNE PROPOSITION D'EMPLOI S'IL EST IMPOSSIBLE D'Y FAIRE DU TÉLÉTRAVAIL

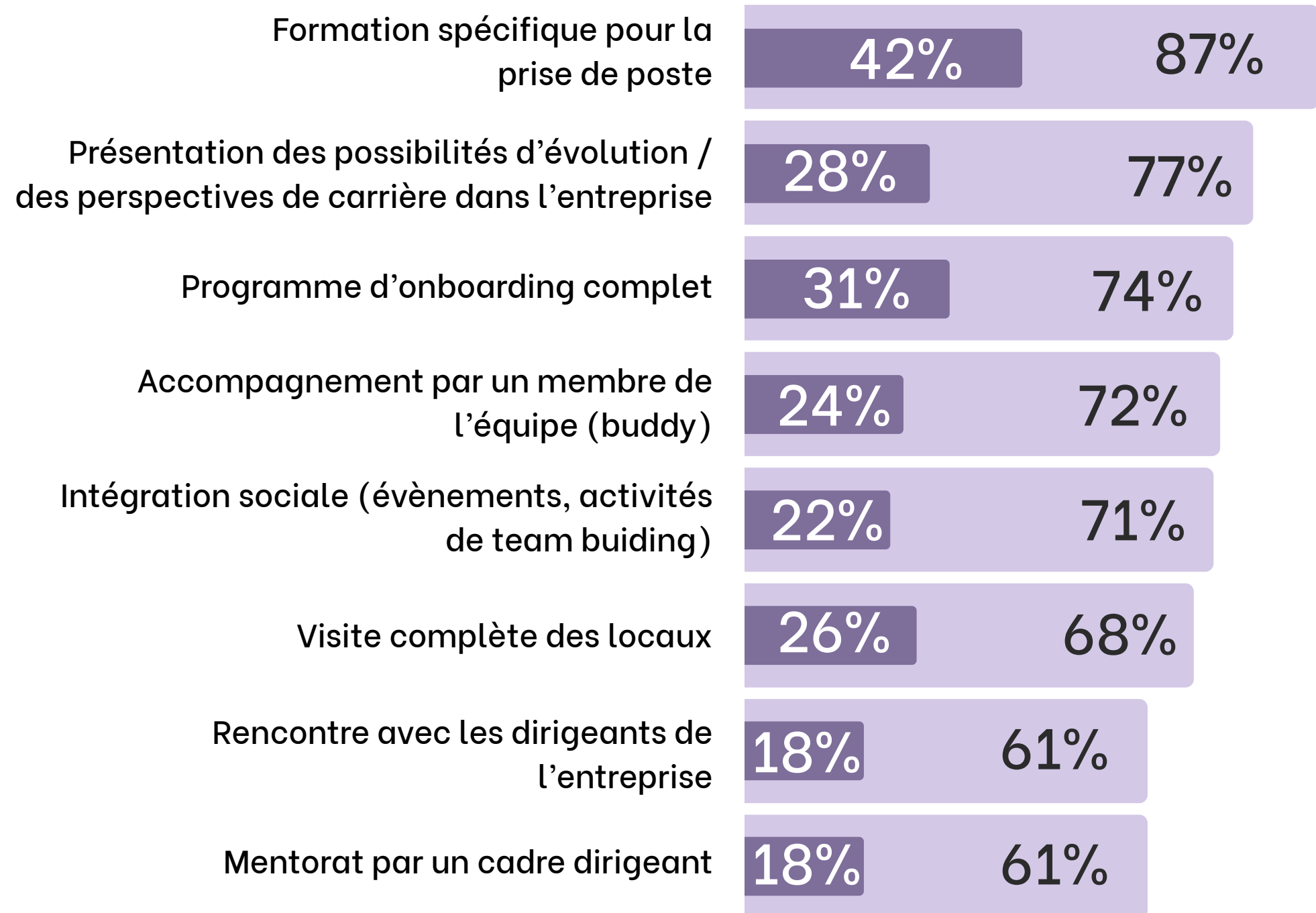
58%

DES NOUVELLES
GÉNÉRATIONS ONT LE
SENTIMENT D'AVOIR
BÉNÉFICIÉ D'UN
DISPOSITIF D'ACCUEIL
ET D'INTÉGRATION
SPÉCIFIQUE À LEUR
PRISE DE POSTE

2023 : 51%

Q. : « Avez-vous dorénavant des attentes particulières en termes de parcours d'intégration ? »

● Très important ● Important + Très important



LEURS ATTENTES VIS-À-VIS DE LEUR MANAGER TRÈS SATISFAITES

Q. : « Pensez-vous que votre manager actuel répond à ces critères ? »

% de Oui



SÉLECTION DE VERBATIMS

Q. : « Quelles sont pour
vous les caractéristiques
du manager idéal ? »

« **À l'écoute, qui aide ses équipes à évoluer,** qui a une vision stratégique des enjeux. » *Profil ingénieur*

« Disponible, un soutien pour ses équipes, **clair dans sa direction, ouvert à la discussion,** visionnaire. » *Profil ingénieur*

« Il doit **encourager la créativité et l'autonomie,** tout en restant disponible pour accompagner et soutenir. » *Profil manager*

« Transparence sur les erreurs, ne laisse pas s'installer de non-dit, **donne le droit à l'erreur** au démarrage. » *Profil ingénieur*

« Confiant, **pas de micro-management,** soutien auprès de la hiérarchie. » *Profil ingénieur*

« **Responsabilisant** et exposant son équipe au reste de l'entreprise. » *Profil ingénieur*

« Motivation, **exemplarité, compétence,** charisme. » *Profil ingénieur*

LEUR ENGAGEMENT DOPÉ PAR L'INTÉRÊT DE MISSIONS AMBITIEUSES

Q. : « Quelle importance accordez-vous à chacun de ces éléments pour renforcer votre engagement au travail ? »

1

L'intérêt des missions
confiées

2

Un travail ambitieux /
challengeant

3

La liberté d'action et
d'innovation

4

L'alignement de ses valeurs
avec celles de l'entreprise

5

L'ambiance de travail et
l'aventure collective

Modalité choisie en 1ère position parmi 7 critères

SÉLECTION DE VERBATIMS

Q. : « Qu'est-ce qui
aujourd'hui fait que vous
vous engagez au travail ? »

« La **perspective d'apprendre** de nouvelles choses, et la possibilité d'évoluer rapidement. » *Profil manager*

« Vision d'un objectif d'utilité sociale, **travail avec des personnes qui partagent les mêmes valeurs personnelles.** » *Profil ingénieur*

« Le sentiment d'être utile à l'équipe, la **reconnaissance de mon travail et l'autonomie qu'on me donne** sur les missions dont je suis responsable. » *Profil ingénieur*

« De très bonnes conditions de travail et un manager à l'écoute pour s'adapter à nos besoins, une grande attention portée à l'**équilibre vie pro / vie perso.** » *Profil ingénieur*

« **Amitiés entre collègues,** évolution professionnelle sur le long terme, salaire attractif. » *Profil manager*

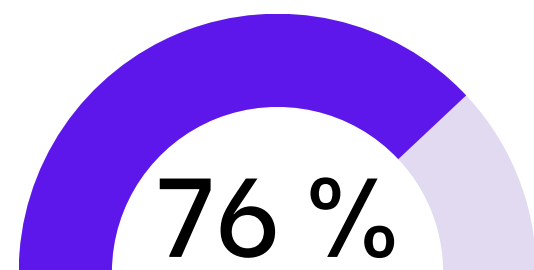
« Avoir un travail stimulant et challengeant, avec de bonnes relations avec ses collègues. **Croire en la mission/l'objectif de l'équipe** voire de l'entreprise est aussi un gros plus. » *Profil ingénieur*

« le sens, l'ambiance au travail et la **rémunération juste vs coût de la vie.** » *Profil manager*

« Je m'engage quand je comprends clairement les objectifs, que **je vois comment mon travail contribue aux résultats,** et que j'ai l'espace pour proposer des idées et les mettre en action. » *Profil manager*

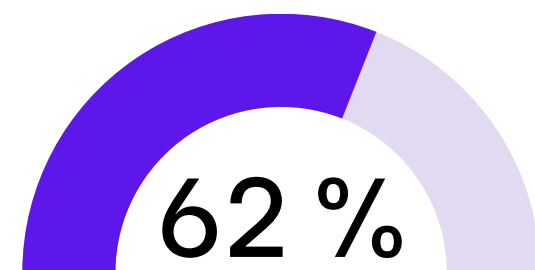
« La **perspective d'évolution** constante (salaire et responsabilités) et le challenge quotidien. » *Profil ingénieur*

LA RAISON D'ÊTRE DE L'ENTREPRISE COMPTE TOUJOURS



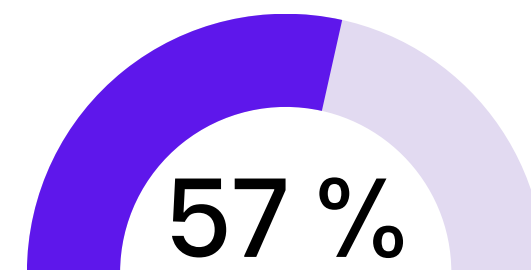
2023 : 80%

connaissent “assez précisément“ ou “très précisément“ la raison d’être de leur entreprise



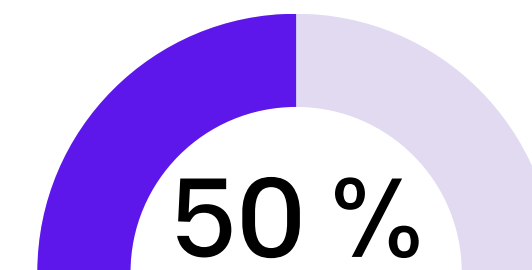
2023 : 71%

disent que la raison d’être de l’entreprise pourrait “beaucoup“ ou “totalement“ **les inciter à rejoindre cette entreprise.**



2023 : 67%

disent que la raison d’être de l’entreprise pourrait être “beaucoup“ ou “totalement“ **le moteur de leur engagement dans l’entreprise**



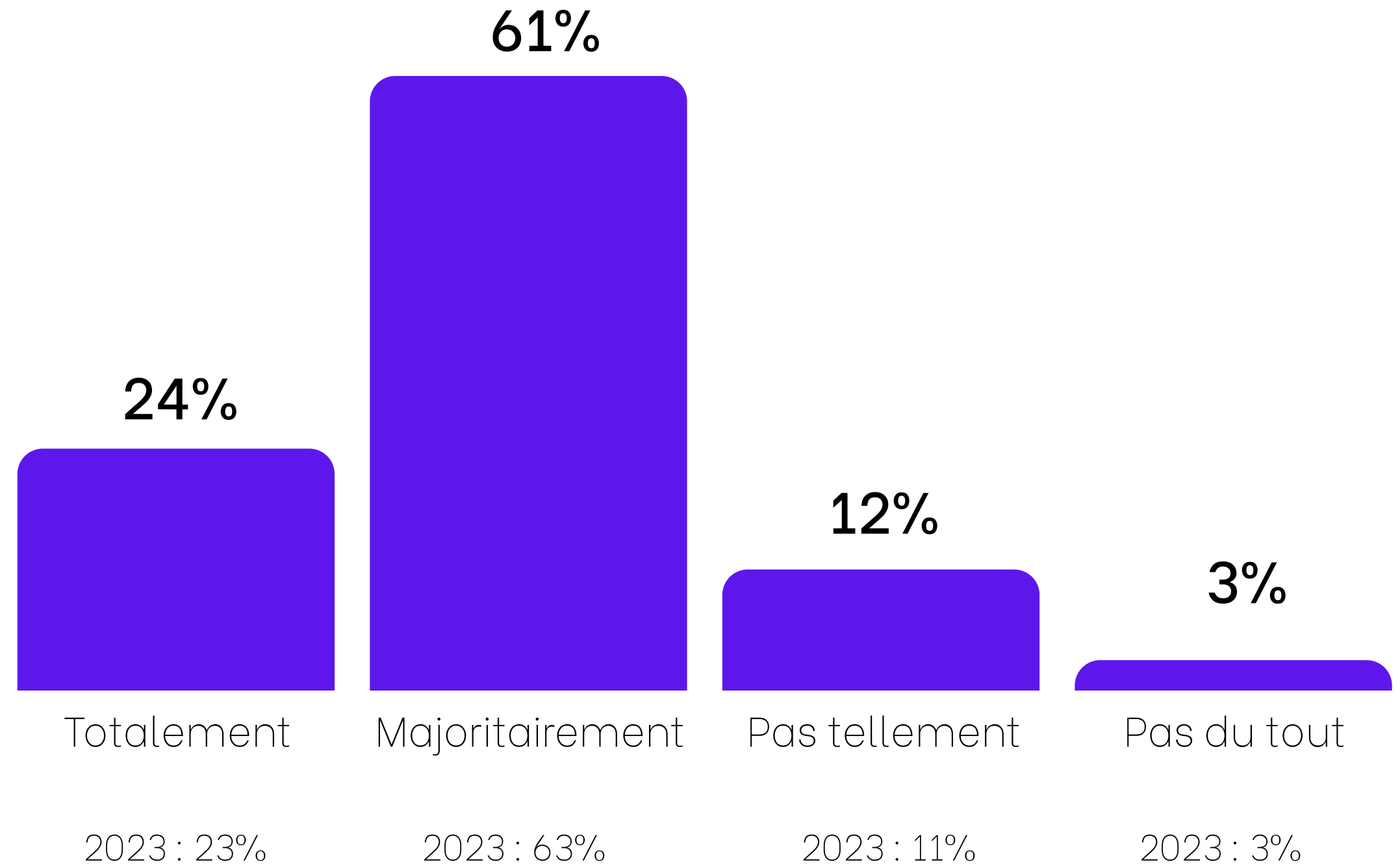
2023 : 55%

trouveraient engageant **qu’une partie de leur rémunération soit liée à l’atteinte des objectifs extrafinanciers de l’entreprise.**

85% DES NOUVELLES GÉNÉRATIONS ESTIMENT QUE LEUR EMPLOI LEUR A PERMIS DE S'ACCOMPLIR PROFESSIONNELLEMENT

(Cumul « Majoritairement » ou « Totalement »).

Q. : « Globalement, votre emploi (dernier emploi) vous permet-il (vous a-t-il permis) de vous accomplir professionnellement ? »



SÉLECTION DE VERBATIMS

Q. : « Qu'est-ce qui
aujourd'hui vous permet
de vous accomplir
professionnellement ? »

« Ce qui m'accomplit professionnellement, c'est d'apprendre, de progresser et de **sentir que j'apporte une vraie valeur.** » *Profil ingénieur*

« Le fait de **travailler sur des sujets à impact**, d'apprendre en continu et d'évoluer dans une équipe stimulante et bienveillante où la confiance et l'autonomie sont valorisées. » *Profil manager*

« Libre gestion de mon temps, **possibilité de prendre des initiatives** pour diriger ma mission dans la direction que je souhaite. » *Profil ingénieur*

« De la **reconnaissance de la part de mes managers et pairs**, [...], un salaire attractif, le prestige de la profession [d'avocat]. » *Profil manager*

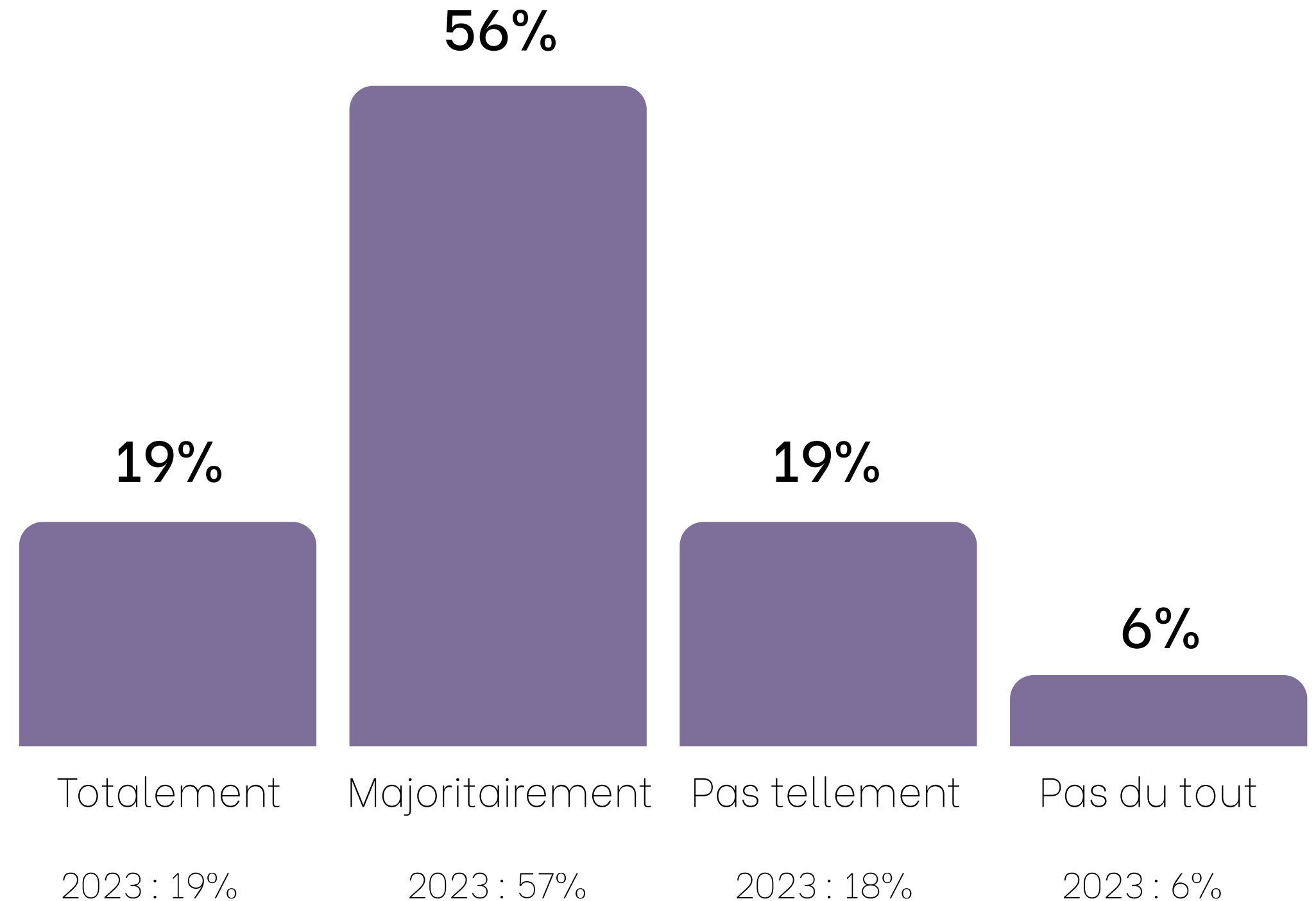
« **La diversité des missions et des interlocuteurs**, demandant d'intégrer beaucoup d'informations, de maîtriser des sujets variés et d'adopter des postures diverses. » *Profil ingénieur*

« La **flexibilité** du télétravail pour travailler sur mes projets personnels en parallèle. » *Profil manager*

75% DES NOUVELLES GÉNÉRATIONS ESTIMENT QUE LEUR EMPLOI LEUR A PERMIS DE S'ÉPANOUIR PERSONNELLEMENT

(Cumul « Majoritairement » ou « Totalement »)

Q. : « Globalement, votre emploi (dernier emploi) vous permet-il (vous a-t-il permis) de vous épanouir personnellement ? »



SÉLECTION DE VERBATIMS

Q. : « Par rapport à la vision que vous aviez du monde professionnel lorsque vous étiez en cours d'études, quels sont les principaux décalages que vous expérimentez en étant en poste ? »

« Je pensais que la majorité du temps de travail était dédiée au sujet technique. En réalité il y a **beaucoup de temps dédié à gérer l'humain.** » *Profil ingénieur*

« Je pense que je sous estimais l'importance des soft skills et la nécessité de continuer à **travailler sur son développement personnel.** » *Profil manager*

« Les intérêts personnels et affinités priment souvent sur l'avance réelle d'un projet, voire sur sa mise en oeuvre, et ce même si c'est contraire à l'intérêt de l'entreprise. » *Profil ingénieur*

« Office politics and how to **build an influence beyond just doing your work** is very important skill which I didn't anticipate till I came to the real company. » *Profil manager*

« Les cultures d'entreprise sont rigides et difficiles à faire bouger. La remise en question, permanente dans le monde académique, est très peu présente dans les structures professionnelles. » *Profil ingénieur*

« **Lenteur des processus au travail** (chaque projet met beaucoup plus de temps que ce que je pensais). » *Profil ingénieur*

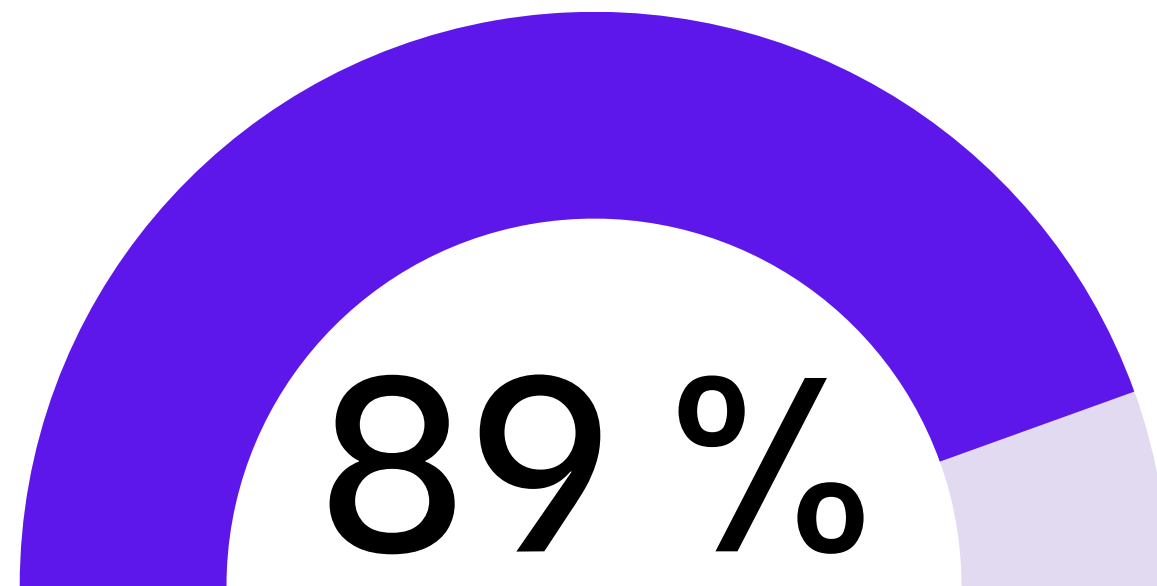
« Les stages et expériences associatives + cours ont permis de s'imaginer ce que ça allait donner. » *Profil manager*

« Plus simple d'exercer rapidement des responsabilités que ce à quoi je m'attendais, sans pour autant se sentir suffisamment formé à cela (management en particulier). » *Profil ingénieur*

« Les **tâches un peu rébarbatives** et peu intéressantes intellectuellement sont nombreuses et prennent beaucoup de place. La définition du "bien fait" bouge constamment, même au sein d'une grande entreprise avec **beaucoup de conventions.** » *Profil ingénieur*

« **Besoin d'être proactif** pour faire évoluer sa propre situation, alors que cela venait tout seul pendant les études. » *Profil hybride*

L'ADÉQUATION DE LA FORMATION DES GRANDES ECOLES AUX BESOINS MÉTIERS



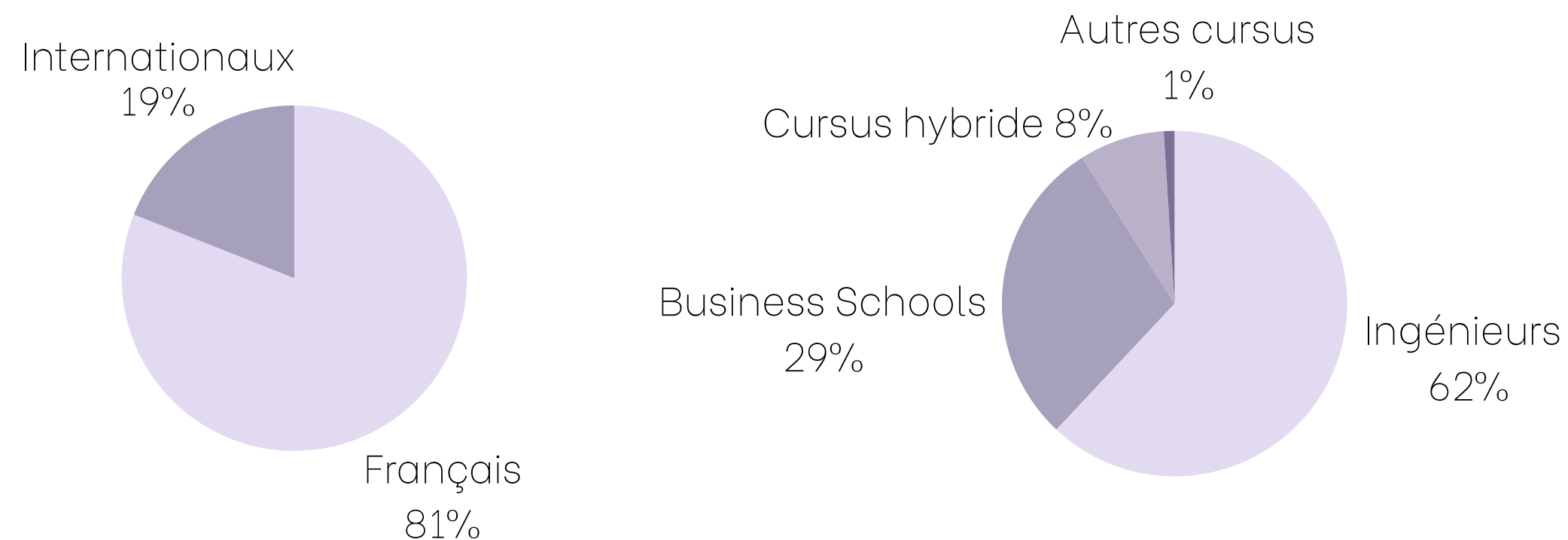
2023 : 86%

des nouvelles générations
recommanderaient leur cursus
académique pour l'emploi qu'ils
occupent.

MÉTHODOLOGIE ET PROFIL DES RÉPONDANTS

Enquête réalisée par l'EDHEC NewGen Talent Centre
d'août à novembre 2025 auprès de diplômés des grandes
écoles du G16 Careers : 2100 réponses de diplômés de
moins de 6 ans d'expérience ont été analysées

Profil des répondants :



Les thèmes de cette enquête :

Les aspirations et motivations professionnelles
des nouvelles générations de diplômés.

Comment les jeunes diplômés souhaitent être
intégrés, managés et engagés.

Leur niveau d'accomplissement professionnel
et d'épanouissement personnel.

À PROPOS DU NEWGEN TALENT CENTRE

Créé en 2013, le NewGen Talent Centre est le centre d'expertise de l'EDHEC dédié aux aspirations professionnelles, aux comportements et aux compétences des nouvelles générations de diplômés.

Sa mission : analyser et anticiper l'évolution des attentes des jeunes vis-à-vis de leur vie professionnelle, afin d'aider les entreprises à mieux répondre à leurs défis d'attraction, de fidélisation et d'engagement des talents.

Pour en savoir plus sur nos études et nous contacter :
[visitez le site de l'EDHEC NewGen Talent Centre](#)