

# AU-DELÀ DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE, UNE EXPÉRIENCE DE VIE

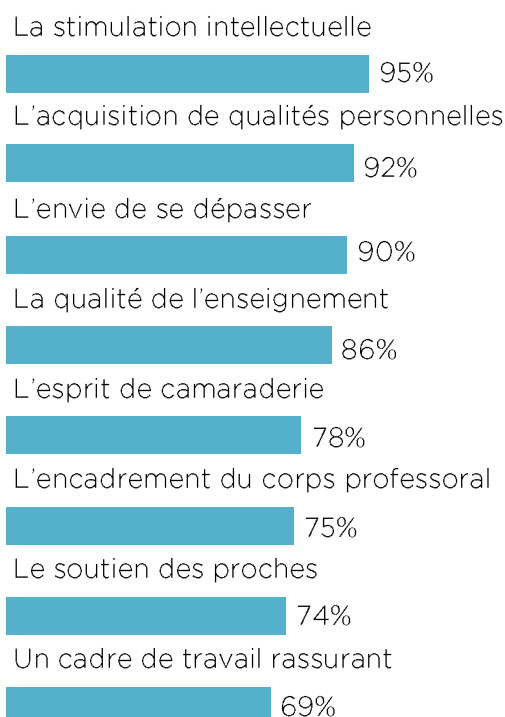
COMMUNIQUÉ DE PRESSE . NOVEMBRE 2020



En France le sujet de la classe préparatoire déclenche invariablement des polémiques bien gauloises. Pour objectiver le débat, l'EDHEC NewGen Talent Centre a interrogé les étudiants en fin de classe préparatoire sur leur expérience et leurs aspirations professionnelles.

Souvent caricaturée par ses détracteurs comme deux années de bachotage dans l'unique objectif de la réussite d'un concours, la classe préparatoire est pourtant jugée comme enrichissante par **95%** de ses étudiants ! **87 %** des élèves la qualifient de challengeante et passionnante.

## LES SOURCES D'ÉPANOUISSEMENT EN CLASSE PRÉPARATOIRE



## UNE EXPÉRIENCE STIMULANTE ET HEUREUSE

Pour battre un peu plus en brèche les stéréotypes, 79 % des préparatoires jugent que l'expérience a été heureuse et 72% jugent qu'il s'agit d'une expérience collective.

Certes le niveau de pression ressentie en prépa est important : 6,5 sur une échelle de 10 pour les garçons et 7,2 sur 10 pour les filles mais il s'agit d'une pression qualifiée de motivante par près de 7 jeunes sur 10.

D'ailleurs les préparatoires conviennent que l'étudiant adapté à la prépa est motivé, travailleur et organisé mais aussi curieux, confiant, courageux mais humble.

La stimulation intellectuelle a été la première source d'épanouissement des élèves suivi du développement de leurs qualités personnelles et de l'envie de se dépasser.

A l'inverse de ce qui est souvent reproché au système des concours, 78 % des préparatoires ont bénéficié de l'esprit de camaraderie et 69% du cadre de travail rassurant pour se réaliser.

**« Je pense avoir énormément changé, évolué, durant ces deux années de prépa qui furent enrichissantes. Je suis apte aujourd'hui à avoir de vraies opinions, à animer un débat sans me démonter, j'ai pris confiance en moi et j'ai également appris à me connaître. »**

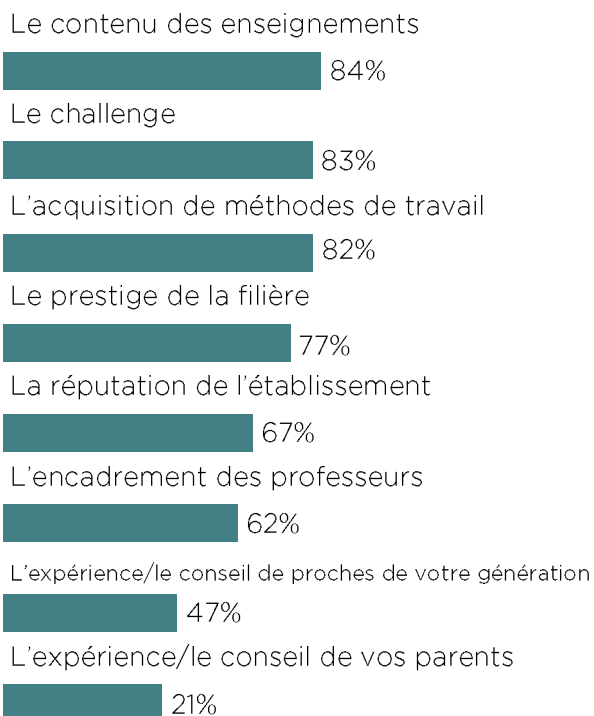
### CONTACT

EDHEC BUSINESS SCHOOL  
Béatrice MALASSET  
Beatrice.malasset@edhec.edu  
01 53 32 76 55 / 07 62 52 37 47

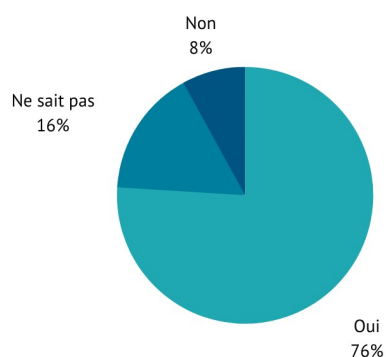
Angèle PELLICIER  
Angele.pellicier@edhec.edu  
01 53 32 87 67 / 06 68 11 39 04

**NewGen**  
TALENT CENTRE

## LES CRITÈRES DU CHOIX DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE



## REFAIRE UNE CLASSE PRÉPA ?



**« La qualité de l'enseignement [...] est des plus enrichissantes et permet d'avoir une vision plus claire sur le monde et son fonctionnement. De plus, les rencontres que j'y ai faites sont extraordinaires. J'ai tissé des amitiés qui, je pense, vont être durables. »**

## LE CHOIX D'UNE EXPÉRIENCE TRANSFORMATRICE

Tous les préparateurs nous ont indiqué à quel point ces deux années les avaient fait se connaître et grandir. S'ils ont choisi ce parcours pour la qualité des enseignements (84%), le challenge qu'il représentait (83%) et l'acquisition de méthodes (82%), ils parlent finalement de leur prépa comme d'une expérience de vie, une expérience transformatrice.

Pour ces préparateurs, les alternatives à la classe préparatoire ont été dans l'ordre les voies sélectives ou exclusives de l'université, d'autres types de classe prépa, des cursus spécifiques et sélectifs comme les sciences politiques.

Concernant l'impact de la crise sanitaire, 85% ont terminé leur prépa en confinement au domicile familial. La moitié des répondants ont regretté la suppression forcée des épreuves d'admissibilité. Selon eux, ces oraux auraient pu équilibrer les promotions avec des profils moins académiques, des personnalités plus variées, ou leur permettre de découvrir leur future école et de créer du lien.

A la veille des concours 2020, au cœur d'une année de crise sanitaire qui a tant affecté les étudiants après deux années de travail intense, ils étaient 76% à indiquer qu'ils referaient cette expérience, 16% à ne pas se prononcer et 8% à choisir un autre système. Ceux à qui cette expérience n'a pas convenu évoquent le rythme trop soutenu d'un système pas fait pour eux et parfois choisi sous influence de leurs proches.

## CONFIANCE ET OPTIMISME POUR L'AVENIR

Enfin, dans le dernier volet de notre étude sur leurs aspirations professionnelles, il est intéressant de constater que la crise sanitaire a très peu affecté la confiance des élèves de prépa à intégrer le marché de l'emploi et à entreprendre avec un regain d'intérêt confirmé pour la France.

Ils plébiscitent des entreprises à taille humaine et innovatrices où les salariés appartiennent à des équipes pluridisciplinaires et agiles qui fonctionnent en mode projet dans des secteurs et sur des fonctions encore très marqués par le genre.

### CONTACT

EDHEC BUSINESS SCHOOL  
Béatrice MALASSET  
Beatrice.malasset@edhec.edu  
01 53 32 76 55 / 07 62 52 37 47

Angèle PELLICIER  
Angele.pellicier@edhec.edu  
01 53 32 87 67 / 06 68 11 39 04

**NewGen**  
TALENT CENTRE

## CHIFFRES-CLÉS DE L'ÉTUDE

- ⇒ **95%** considèrent l'expérience de la prépa enrichissante
- ⇒ **92%** jugent que l'acquisition de qualités personnelles a contribué à leur épanouissement
- ⇒ **78%** jugent que l'esprit de camaraderie a contribué à leur épanouissement

## CONCLUSION

**La classe préparatoire ne convient pas à tous les élèves, pas plus que l'enseignement universitaire ou les études à l'étranger ne sont adaptés à tous. Cette étude n'est pas un plaidoyer pour la classe prépa mais elle donne aux futurs bacheliers et à leurs parents les moyens de choisir le système d'enseignement supérieur qui leur conviendra le plus grâce à l'expérience de ceux qui l'ont vécu.**

**« Depuis de nombreuses années la classe préparatoire n'est plus l'unique voie d'accès aux grandes écoles mais elle continue d'être critiquée souvent par ceux qui ne l'ont pas expérimentée, l'ont suivie sous contraintes ou il y a plus de 25 ans... Or les classes préparatoires ont changé, les enseignants, les contenus des enseignements et méthodes pédagogiques ont évolué. Ce sont ceux qui la vivent qui en parlent le mieux et c'est l'objectif de cette étude »**

**Manuelle MALOT, Directrice de l'EDHEC NewGen Talent Centre**

### À PROPOS D'EDHEC NEWGEN TALENT CENTRE

Créé en mai 2013 sous la direction de Manuelle Malot, l'EDHEC NewGen Talent Centre a pour mission, en cohérence avec le credo « Make an Impact », d'apporter, par des approches nouvelles, des solutions innovantes aux problématiques d'attraction et de fidélisation des nouvelles générations aux entreprises globales.

Pour en savoir plus sur le centre, son actualité, ses événements et consulter les résultats de ses dernières études :

[careers.edhec.edu/newgen](https://careers.edhec.edu/newgen)

### À PROPOS D'EDHEC BUSINESS SCHOOL

Fondée en 1906, l'EDHEC figure parmi les 15 meilleures Business Schools européennes. Implantée à Lille, Nice, Paris, Londres, Singapour et forte de plus de 90 nationalités présentes sur ses campus, l'EDHEC est une école résolument internationale et connectée au monde des affaires. Avec plus de 40 000 diplômés dans 120 pays, elle forme des managers engagés capables de relever les défis d'un monde en mutation. L'excellence, l'innovation et l'esprit d'entreprise sont au cœur des valeurs de l'EDHEC qui a développé un modèle stratégique unique fondé sur une recherche utile à la société, aux entreprises et aux étudiants incarné notamment par EDHECRisk Institute et Scientific Beta.

Véritable laboratoire d'idées, l'école est aussi pionnière de l'éducation digitale avec EDHEC Online, première plateforme de formation diplômante 100% en ligne.

Ces différentes dimensions font de l'EDHEC un lieu de savoir, d'expérience et de diversité propre à transmettre aux nouvelles générations les clés d'un monde en profond bouleversement.

**L'EDHEC en chiffres** : 8600 étudiants en formation initiale, 19 programmes diplômants du bachelor au PhD, 184 professeurs et chercheurs, 11 centres d'expertise.

Plus d'informations sur le site du Groupe EDHEC : [www.edhec.edu](https://www.edhec.edu)

#### CONTACT

**EDHEC BUSINESS SCHOOL**  
Béatrice MALASSET  
Beatrice.malasset@edhec.edu  
01 53 32 76 55 / 07 62 52 37 47

Angèle PELLICIER  
Angele.pellicier@edhec.edu  
01 53 32 87 67 / 06 68 11 39 04

**NewGen**  
**TALENT CENTRE**