

LA FORMATION CONTINUE DES SENIORS

UNE URGENCE SELON LES CHERCHEURS D'EDHEC BUSINESS SCHOOL

INFORMATION PRESSE . JUIN 2015



**LE PÔLE DE RECHERCHE EN ÉCONOMIE D'EDHEC BUSINESS SCHOOL PUBLIE
AUJOURD'HUI LE POSITION PAPER MAINTENIR LA FORMATION CONTINUE
POUR LES SENIORS : POURQUOI, COMMENT, COMBIEN ?**

CO-ÉCRIT PAR ARNAUD CHÉRON, PIERRE COURTILOUX ET VINCENT LIGNON.

Dans cette étude, il est fait le constat d'un décrochage de l'investissement dans la formation des seniors, les chercheurs plaidant pour un aménagement du dispositif actuel de soutien à la formation continue. Il s'agit de renforcer et de rééquilibrer les dépenses de formation engagées par les employeurs, en faveur de leurs salariés de plus de 50 ans, pour atteindre un montant de l'ordre de 3 milliards d'euros, soit environ 10% de plus que l'effort actuellement consenti.

À travers cette étude, le pôle de recherche en économie d'EDHEC Business School souhaite alerter l'opinion publique sur la nécessité de soutenir la formation des salariés autour de 50 ans, enjeu qui se trouve renforcé par la perspective d'augmentation de la durée des carrières.

LES PROJECTIONS PROPOSÉES PAR LES AUTEURS



**UNE SOLUTION MAJEURE :
Aménager l'obligation légale de formation**

CONTACTS

UN CONSTAT : LE DÉCROCHAGE DE LA FORMATION CONTINUE CHEZ LES SENIORS, AU-DELÀ DE 50 ANS

Il convient de maintenir un effort supplémentaire de formation des seniors jusqu'à un âge suffisamment éloigné de l'âge de départ à la retraite.

Pour une retraite à 62 ans, les actions de formation devraient principalement être ciblées sur les 52-58 ans encore en emploi.

Les entreprises, en écartant trop tôt les employés de la formation continue, complexifient la problématique de l'accès au travail des 50 ans et plus.

À ce titre, les chercheurs de cette étude sont persuadés que les actions de formation et leur temporalité en termes de cycle de vie, c'est-à-dire l'âge auquel interviennent ces investissements au cours de la carrière, ont toute leur importance.

Pour pallier aux problèmes de formation continue des seniors, l'étude propose en premier lieu d'amorcer un rééquilibrage des démarches de formation continue en fonction des tranches d'âge.



OBJECTIF :

Une formation continue plus marquée dès 50 ans



Des profils plus productifs



Un avantage pour les entreprises



Des répercussions macroéconomiques



OBJECTIF :

Une formation continue à tous les âges



Des seniors actifs plus longtemps



OBJECTIF :

Une obligation légale de formation

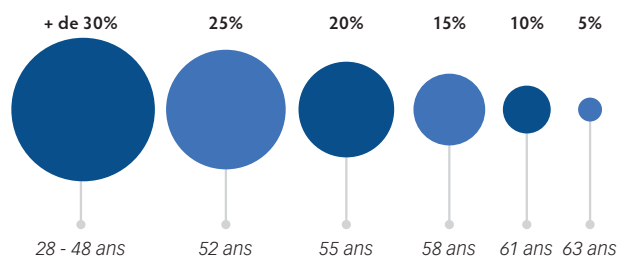


1% à hauteur de la masse salariale²

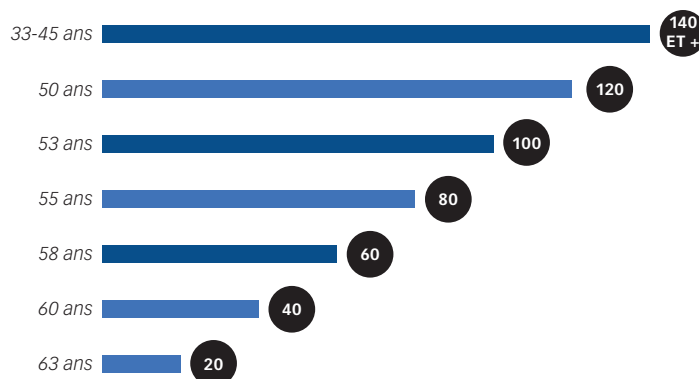


1/4 de cette obligation dédiée aux plus de 50 ans

Taux annuel d'accès à la formation



Dépenses agrégées¹ par âge et par dispositif en millions d'euros



¹ coût pédagogique

CONTACTS

À PROPOS DES AUTEURS

ARNAUD CHÉRON

Professeur des Universités en Sciences Économiques (Le Mans) et directeur du pôle de recherche en économie de l'EDHEC Business School. Ancien chercheur à l'EUREQua et au CEPREMAP, il a obtenu son doctorat en 2000 à l'Université de Paris 1 – Panthéon Sorbonne. Il a effectué des recherches dans les domaines de l'économie du travail, de l'évaluation des politiques d'emploi et des cycles économiques, donnant lieu à de nombreuses publications dans des revues académiques françaises et internationales (Annales d'Economie et Statistiques, Revue Française d'Economie, Journal of Economic Theory, Journal of Public Economics, Journal of Labor Economics), ainsi qu'à des réalisations professionnelles (contrats avec le Ministère du Travail, le Commissariat Général au Plan et la Commission Européenne). Il a également participé en tant que personnalité qualifiée aux premiers travaux du Conseil National d'Évaluations de la Formation Professionnelle.

PIERRE COURTILOUX

Chercheur au Pôle économie de l'EDHEC. Il est par ailleurs chercheur associé au Centre d'Economie de la Sorbonne (CNRS et Université Paris 1 Panthéon Sorbonne). Docteur en économie, il est habilité à diriger des recherches. Il a travaillé sur les questions d'emploi et de protection sociale, notamment sur les politiques ciblées sur les seniors. Plus récemment, ses recherches se centrent sur les liens entre risques sociaux et éducation. Il a été consulté comme expert sur le mode de financement de la formation continue notamment par le Cedefop et la Commission Européenne (DG Education et Culture).

VINCENT LIGNON

Docteur en économie, attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) à l'Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne, chercheur associé au Pôle économie de l'EDHEC. Il est également associé à l'Institut National d'Études Démographiques (INED). Sa thèse, soutenue en novembre 2014 porte sur l'investissement éducatif initial et post scolaire au niveau individuel : elle analyse notamment l'impact de la diversité des trajectoires familiales et professionnelles sur les gains économiques liés à l'éducation.

À PROPOS D'EDHEC BUSINESS SCHOOL

- **5 campus** : Lille, Nice, Paris, Londres et Singapour
- **6 200 étudiants et 10 000 participants en formation continue**, conférences et séminaires organisés dans 28 capitales économiques mondiales
- **20 programmes diplômants** : post-bac, Master in Management, Masters of Science, MBAs, PhD.
- **Plus de 30 000 diplômés** dans 120 pays
- **142 professeurs permanents**
810 enseignants vacataires
- **13 chaires de recherche et d'enseignement**
- **Un budget de 87M€, 1/3** provenant des entreprises, et 20% investis dans la recherche
- **L'une des 60 business schools au monde** - sur près de 14 000 établissements - à avoir la triple couronne AACSB, EQUIS et AMBA

L'ambition d'EDHEC Business School est d'être reconnue pour l'impact de ses recherches et de ses formations sur les entreprises, par les idées innovantes et les outils qu'il leur propose. Cette stratégie, appelée "EDHEC for Business", s'appuie ainsi sur une recherche académique d'excellence qui se poursuit par une diffusion systématique de ses résultats au sein de ses programmes (du post-bac au PhD), au monde de l'entreprise et à la société.

Plus d'informations sur le site d'EDHEC Business School : www.edhec.com

POUR CONSULTER L'ÉTUDE « MAINTENIR LA FORMATION CONTINUE POUR LES SENIORS : POURQUOI, COMMENT, COMBIEN »

CLIQUEZ ICI

CONTACTS