

CATALOGUE DES COURS
BACHELOR OF BUSINESS MANAGEMENT
FRENCH TRACK
BBA2
2020-2021

2020-2021	Libellés BBA EDHEC 2 Business Management FRENCH TRACK
CODES COURS	FONDAMENTAUX EN GESTION
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_FIN_5197	International Economics
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_HUM_3270	Geopolitics
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_FIN_5196	Corporate Finance
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_MGT_3276	Human Ressources and People Management
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_LAW_3275	Business Law II
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_MGT_5198	Operation Management
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_LAW_3286	Taxation
	VISITANTS UNIQUEMENT
21_EB0_ONL_BBM_S0_OPT_MGT_5043	MANAGEMENT DES EQUIPES ET DES PROJETS (taught in French)
	LANGUES
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_ANG_3265	LV1 Anglais
21_EB0_NI_BBM_S1_LVX_LV2_FLE_3453	LV2 Français des affaires

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_ANG_3265 : LV1 ANGLAIS.....	4
21_EB2_NI_BBM_FT_S1_CCO_FIN_5196 : CORPORATE FINANCE.....	5
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_FIN_5197: INTERNATIONAL ECONOMICS	6
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_LAW_3286: TAXATION.....	7
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_HUM_3270: GEOPOLITICS	8
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_LAW_3275 : BUSINESS LAW II	9
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_MGT_3276 : HUMAN RESOURCES AND PEOPLE MANAGEMENT.....	10
21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_MGT_5198 _ OPERATION MANAGEMENT	11
21_EB0_NI_BBM_S1_LVX_LV2_FLE_3453 : FRANCAIS DES AFFAIRES.....	12
21_EB2_NI_ONL_S0_CCO_MGT_5043 : ONL2 - MANAGEMENT DES ÉQUIPES ET DES PROJETS.....	13

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_ANG_3265 : LV1 ANGLAIS

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 2
PROGRAMME	BBA BBM	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30	ECTS	3
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	elisabeth.dickson@edhec.edu		

OBJECTIFS DU COURS

Consolider l'acquis grammatical et lexical de 1ère année. Acquérir le vocabulaire des affaires et les principes fondamentaux des thèmes étudiés.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: comprendre les méthodes de production actuelles.
- LO2: saisir les enjeux du secteur des finances, ses principes généraux.

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: analyser et interpréter les données économiques à partir d'un graphique.
- LO4: approfondir les techniques d'écriture.

PRÉREQUIS

Avoir acquis le vocabulaire de base de 1ère année ainsi que les tournures grammaticales nécessaires. Savoir présenter une recherche approfondie à l'oral.

CONTENU DU COURS

Vérification de l'acquis lexical et grammatical : révision du contenu du cours de première année et entraînement aux spécificités du IELTS.

Finance: introduction à la comptabilité, au vocabulaire de la banque et de la bourse : finance d'entreprise et de marchés.

Production : méthodes, vocabulaire de base et principes fondamentaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Expression orale : exposés, simulations et mises en situation.

Compréhension orale : écoute.

Expression écrite : rédaction d'essais, de commentaires sur la presse internationale.

Compréhension écrite : entraînement à la lecture rapide d'articles et rapports.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Contrôle continu individuel	Written and oral work - 60%	Ne s'applique pas	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input checked="" type="checkbox"/>
2	Contrôle continu individuel	Participation – 20%	Ne s'applique pas	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input checked="" type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
3	Contrôle continu individuel	Epreuve orale finale – 20%	Ne s'applique pas	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
Choose an item.	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>

BIBLIOGRAPHIE

English for Business Studies - Ian Mackenzie, Cambridge Uni. Press. Business Concerns -Prentice Hall. The Language of Business - Brieger and Sweeney, Prentice Hall. Polycopié de cours. Market Leader, Intermediate Business English, Cotton, Kent and Falvey, Longman.

21_EB2_NI_BBM_FT_S1_CCO_FIN_5196 : CORPORATE FINANCE

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 2
PROGRAMME	BBA BBM French Track	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30h	ECTS	4
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	F.Herbin		

OBJECTIFS DU COURS

Définir les principales modalités de financement à la disposition de l'entreprise, dans une approche à la fois comptable et financière, lui permettant de gérer la problématique des équilibres fondamentaux et de la répartition de la rentabilité et du risque. Dans ce cadre, la décision d'investissement est un problème particulier qu'il est pertinent d'approfondir, d'abord parce que les décisions dans ce domaine engagent le futur de l'entreprise sur le long terme, et que ce sont elles qui en assureront la pérennité ou au contraire le déclin. Ensuite parce que ce sont les actifs immobilisés de l'entreprise qui définissent son métier et par la suite la façon dont celle-ci gère son exploitation et définit sa structure du capital.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: comprendre et analyser la performance de l'entreprise et sa répartition entre les différentes parties prenantes ; comprendre et analyser l'équilibre financier de l'entreprise.
- LO2: comprendre les principaux éléments permettant la définition et l'implémentation d'une politique d'investissement.

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: construire et commenter les principaux indicateurs comptables et financiers de la performance ainsi que les indicateurs des équilibres financiers fondamentaux de l'entreprise
- LO4: choisir et mettre en œuvre les indicateurs de sélection des investissements

PREREQUIS

Comptabilité générale BBA 1ère année.

Principes de la finance BBA 1ère année (mathématiques financières et introduction aux marchés financiers).

CONTENU DU COURS

La formation de la rentabilité : construction, interprétation et analyse des soldes intermédiaires de gestion (SIG) ; construction et analyse de ratios de performances : efficacité dans l'utilisation des moyens de production, rentabilité).

Le financement de l'entreprise : le bilan fonctionnel et l'analyse de la formation et la gestion des équilibres financiers fondamentaux ; analyse par les ratios.

La décision d'investissement : analyse de la rentabilité et de la liquidité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Cours magistraux

Etudes de cas

Choose an item.

Choose an item.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Examen intermédiaire	40 %	90 minutes salle d'examen	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
2	Examen final	60 %	180 minutes salle d'examen	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input checked="" type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input checked="" type="checkbox"/>
3	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
Choose an item.	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>

BIBLIOGRAPHIE

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_FIN_5197: INTERNATIONAL ECONOMICS

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 2
PROGRAMME	BBA BBM French Track	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30h	ECTS	4
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	J.Santos		

OBJECTIFS DU COURS

Le cours explore quelques-uns des thèmes majeurs de l'économie internationale contemporaine, en mettant en évidence l'interdépendance entre les questions commerciales et monétaires, ainsi que les implications de cette interdépendance pour les pays et les firmes.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: le commerce international : les grandes explications du commerce mondial et l'impact des politiques (de libéralisation et de protection) commerciales ;
- LO2: la finance internationale : l'importance des taux de change, les implications de l'adoption de l'euro pour les économies de la zone euro et l'impact potentiel des économies des pays en développement sur l'économie mondiale.

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: appliquer les concepts et les mécanismes économiques vus en classe au décodage d'événements économiques majeurs contemporains;
- LO4: apprécier l'analyse et la recherche en économie internationale.

PREREQUIS

Economics for Business - Macroeconomics
Economics for Business - Microeconomics

CONTENU DU COURS

SESSION	TOPIC
S1 – S6	Grandes explications du commerce mondial
S7	Politiques commerciales contemporaines
S8	Taux de change : définitions et déterminants
S9	Exposés et débats sur des enjeux actuels d'économie internationale
S10	Effets des taux de change sur l'économie
S11	Enjeux économiques de l'euro et de la zone euro
S12	Exposés et débats sur des enjeux actuels d'économie internationale
S13	Enjeux économiques de l'euro et de la zone euro
S14	Problèmes macroéconomiques des pays en développement
S15	Exposés et débats sur des enjeux actuels d'économie internationale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Cours magistraux Travaux de groupe Présentations Débats

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Examen intermédiaire	20 %	60 minutes salle d'examen	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input checked="" type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
2	Contrôle continu groupe	30 %	Ne s'applique pas	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input checked="" type="checkbox"/>
3	Examen final	50 %	120 minutes salle d'examen	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input checked="" type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
Choose an item.	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>

BIBLIOGRAPHIE

KRUGMAN P., OBSTFELD M. et MELITZ M., Economie Internationale, 11e édition, Pearson.

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_LAW_3286: TAXATION

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 2
PROGRAMME	BBA BBM	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30h	ECTS	3
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	E.Deglaire		

OBJECTIFS DU COURS

Développer la culture fiscale indispensable à tout étudiant d'une Business School.
Comprendre les mécanismes des principales impositions.
Comprendre l'importance de la fiscalité tant sur le plan professionnel que personnel.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: L'impôt sur le revenu ; L'impôt sur les sociétés ; L'impôt sur les sociétés
- LO2: Suivre la logique de raisonnement propre à chacun des grands impôts français

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: Percevoir ses enjeux profonds sur la gestion des entreprises et faire les liens avec les enjeux comptables et financiers
- LO4: Adopter un comportement éthique face enjeux de l'évolution de la fiscalité de demain

PREREQUIS

Aucun

CONTENU DU COURS

SESSION TOPIC

1À5 : 10H L'IMPOT SUR LE REVENU

6À11 : 12H L'IMPOT SUR LES SOCIETES

12À15: 8H LA TAXE SUR LA VALEUR AJOUTEE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Apprentissage partiellement en ligne Etudes de cas Choose an item. Choose an item.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Examen intermédiaire	30%	90 minutes salled'examen	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input checked="" type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
2	Examen final	70%	120 minutes salle d'examen	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input checked="" type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input checked="" type="checkbox"/>
3	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
Choose an item.	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>

BIBLIOGRAPHIE

Tap here to enter text.

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_HUM_3270: GEOPOLITICS

DIPLOME BBA
PROGRAMME BBA BBM French Track
HEURES ETUDIANT 30
SEMESTRE Automne (1)
COORDINATEURS Alain Safa et Luc Rozsavolgyi

NIVEAU Bachelor 1
ANNEE ACADEMIQUE 2020-2021
ECTS 3
CAMPUS Choose an item.

OBJECTIFS DU COURS

Dans un environnement globalisé rapprochant chaque jour davantage les divers points du globe, les cultures, les hommes, les États et les entreprises, la compréhension minimale des grands équilibres internationaux, des enjeux géopolitiques contemporains, de leurs incidences diverses sur la vie quotidienne des individus, des États et des gouvernements, des instances internationales comme des acteurs économiques, n'est plus une option, un choix, mais une nécessité guidée par le bon sens.

La variété des interrogations, des grandes questions et des enjeux, des incertitudes façonnant l'environnement international contemporain, pousse aujourd'hui l'observateur, le citoyen, le chef d'entreprise comme l'étudiant à se pencher avec attention, discernement sur ces thèmes mouvants et polymorphes dont la connaissance, la lecture et la compréhension sont devenus indispensables.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1 : Maîtriser les fondamentaux des différentes approches géopolitiques
- LO2 : Consolider un socle de connaissances reliées à un environnement international contemporain

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3 : Distinguer et relier les volets politiques, diplomatiques, sécuritaires, culturels, économiques ou commerciaux
- LO4 : Analyser l'environnement international contemporain avec une approche géopolitique.

PRÉREQUIS

Le cours s'adresse à un public curieux et désireux d'apprendre. La maîtrise des notions élémentaires en histoire et géographie est un plus.

CONTENU DU COURS

Introduction générale à la géopolitique (fondamentaux de la discipline)

Plusieurs thématiques géopolitiques contemporaines sont abordées, en résonance également avec l'actualité internationale du moment. Par exemple : Organisations internationales et équilibres internationaux, Nouvelles routes de la soie, Géopolitique du sport, Zones de conflit, Paradis fiscaux, Enjeux environnementaux...

Conclusion générale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Cours magistraux

Débats

Apprentissage partiellement en ligne

Présentations

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Examen intermédiaire	30%	60 minutes salle d'examen	LO1☑ LO2☑ LO3☐ LO4☐
2	Examen final	70%	120 minutes salle d'examen	LO1☑ LO2☑ LO3☑ LO4☑

BIBLIOGRAPHIE

Les intervenants proposeront des articles à lire (sur Blackboard) en complément du cours magistral.

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_LAW_3275 : BUSINESS LAW II

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 2
PROGRAMME	BBA BBM	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30h	ECTS	3
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	I.Lorrain		

OBJECTIFS DU COURS

L'entreprise évolue dans un environnement régit par des règles de droit. Elle a besoin d'être structurée juridiquement afin de pouvoir rassembler des capitaux, d'assurer son développement et de coordonner des ressources humaines pour réaliser ses missions et ses objectifs

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: L'impact du choix d'une structure juridique sur le fonctionnement et le développement de l'entreprise
- LO2: Les règles fondamentales de la construction de la relation de travail au sein de l'entreprise

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: Adapter le choix de la structure juridique à une situation donnée
- LO4: Utiliser le contrat de travail comme outil de gestion de l'entreprise

PREREQUIS

Cours Business Law I

CONTENU DU COURS

L'étudiant va tout d'abord étudier le contrat de société avant d'appréhender les spécificités de chaque type de sociétés pour ensuite étudier le contrat de travail de sa rédaction à sa rupture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Cours magistraux Etudes de cas Choose an item. Choose an item.

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Examen final	50 %	90 minutes salled'examen	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
2	Examen final	50 %	90 minutes salled'examen	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input checked="" type="checkbox"/>
3	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>
Choose an item.	Choose an item.	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input type="checkbox"/> LO4 <input type="checkbox"/>

BIBLIOGRAPHIE

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_MGT_3276 : HUMAN RESOURCES AND PEOPLE MANAGEMENT

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 2
PROGRAMME	BBA BBM French Track	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30	ECTS	4
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	Human Resources: Sabine SCHMID (sabine.schmid@edhec.com), People Management: Isabelle MARI (isabelle.mari@edhec.edu)		

OBJECTIFS DU COURS

Human Resources : Le management des ressources humaines est un enjeu essentiel du management des entreprises. Tous les futurs managers seront des acteurs clés de la fonction RH que les étudiants sont invités à mieux comprendre dans le cadre du module de management des ressources humaines.
People Management : Ce module permet aux étudiants de comprendre les ressorts du management d'une équipe. Il leur propose d'étudier les activités managériales qui le constituent et différents styles de management de mise en œuvre.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: Le Management des Ressources Humaines, son rôle, sa place dans une organisation, ses enjeux
- LO2: Connaître les caractéristiques du management d'équipe et différents styles de management

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: Analyser le Management des Ressources Humaines d'une entreprise et ses fonctions essentielles: GPEC, recrutement, évaluation, recrutement.
- LO4: Identifier leur style de management privilégié

PRÉREQUIS

Cours Organizational Behavior & Team management

CONTENU DU COURS

Human Resources : Définition, stratégie et enjeux de la fonction RH, GPEC, recrutement et évaluation, politique de rémunération.
People Management : Les principales caractéristiques du fonctionnement en groupe, et du management d'équipe. Différents styles de management.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Etudes de cas Travaux de groupe Apprentissage en ligne Apprentissage collaboratif

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Contrôle continu groupe	20	Ne s'applique pas	LO1☑ LO2☐ LO3☑ LO4☐
2	Examen final	30	90 minutes salled'examen	LO1☑ LO2☐ LO3☑ LO4☐
3	Contrôle continu groupe	20	Ne s'applique pas	LO1☐ LO2☑ LO3☐ LO4☑
4	Contrôle continu individuel	30	Ne s'applique pas	LO1☐ LO2☑ LO3☐ LO4☑

BIBLIOGRAPHIE

21_EB2_NI_BBM_S1_CCO_MGT_5198 _ OPERATION MANAGEMENT

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 2
PROGRAMME	BBA BBM	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30	ECTS	4
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	Eric LABBE		

OBJECTIFS DU COURS

Dans un environnement de plus en plus exigeant, dû à une concurrence importante ainsi qu'à la pression accrue causée par les technologies de l'information, la réponse rapide et globale aux besoins des clients devient un facteur de différenciation significatif pour les firmes.

Dans ce sens, la maîtrise de la chaîne logistique aussi bien en amont qu'en aval (achats, stocks, production, distribution physique) constitue une étape critique qui participe dans de larges proportions à la réussite de l'entreprise.

Ce cours propose de donner, au futur responsable, les connaissances des techniques et outils indispensables à la gestion des flux physiques et d'information. Il vise à aider l'étudiant à comprendre le rôle stratégique de la gestion des opérations et des systèmes d'information. Les notions d'évaluation et d'amélioration continue des processus sont également abordées.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: Maitriser le vocabulaire de base et les termes techniques utilisés en management des opérations
- LO2: Etre capable d'identifier les principales fonctions en management des opérations

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: Caractériser les paramètres d'un processus et maitriser certaines techniques d'analyse (cartographie, caractérisation...)
- LO4: Optimiser l'allocation des ressources et la gestion des stock, planifier et gérer les opérations

PRÉREQUIS

Connaissance de base de la structure des entreprises et des liens inter-fonctionnels

CONTENU DU COURS

- Management des opérations : typologies
- Management des processus
- Gestion de la Qualité
- Gestion et prévision des stocks
- Gestion des achats
- Planification des ressources et des flux
- Système d'Information au service de la Supply Chain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Cours magistraux

Travaux de groupe

Etudes de cas

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Contrôle continu groupe	40%	Ne s'applique pas	LO1 <input type="checkbox"/> LO2 <input type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input checked="" type="checkbox"/>
2	Examen final	60%	120 minutes salle d'examen	LO1 <input checked="" type="checkbox"/> LO2 <input checked="" type="checkbox"/> LO3 <input checked="" type="checkbox"/> LO4 <input checked="" type="checkbox"/>

BIBLIOGRAPHIE

Ritzman L., Krajewski L., Renart J., Townley C., Management des Operations – Principes et Applications, Pearson Education France, 2ème édition 2010

21_EB0_NI_BBM_S1_LVX_LV2_FLE_3453 : FRANCAIS DES AFFAIRES

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Choose an item.
PROGRAMME	BBA BBM	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30	ECTS	5
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	elisabeth.dickson@edhec.edu		

OBJECTIFS DU COURS

Approfondir les connaissances grammaticales et lexicales du Français courant et du Français des affaires.
Apprendre à communiquer à l'écrit et à l'oral.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1: discourir dans le passé, le présent ou le futur
- LO2: l'entreprise, son marché et son évolution

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3: chercher des informations dans la presse économique, présenter une entreprise, mettre en avant un parcours professionnel
- LO4: participer à une discussion de groupe et donner son point de vue

PREREQUIS

Connaissances des structures grammaticales de base et maîtrise du vocabulaire courant. Niveau B1.

CONTENU DU COURS

Révision de la grammaire de base et approfondie.
Acquisition des réflexes permettant de communiquer dans les situations de tous les jours et dans le monde des affaires.
Introduction à la correspondance commerciale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Cours magistraux

Travaux de groupe

Présentations

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Contrôle continu individuel	40%	Ne s'applique pas	LO1☑ LO2☑ LO3☑ LO4☑
2	Contrôle continu individuel	Participation – 20%	Ne s'applique pas	LO1☐ LO2☐ LO3☐ LO4☐
3	Contrôle continu individuel	Examen écrit – 20%	Ne s'applique pas	LO1☑ LO2☑ LO3☑ LO4☐
4	Contrôle continu individuel	Examen oral – 20%	Ne s'applique pas	LO1☑ LO2☑ LO3☑ LO4☐

BIBLIOGRAPHIE

"Grammaire Progressive du Français", niveau A2/B1 – Intermédiaire, Maïa Gregoire, Odile Thievenaz CLE INTERNATIONAL, 2017
"Grammaire Progressive du Français des Affaires", niveau A2/B1 – Intermédiaire, Jean-Luc Penfornis CLE INTERNATIONAL, 2018
"Grammaire Progressive du Français", niveau B1/B2 – Avancé, Michèle Boularès, Jean-Louis Frerot, CLE INTERNATIONAL, 2019
"Civilisation Progressive du Français", niveau intermédiaire Ross Steele CLE INTERNATIONAL, 2004
"Comment vont les affaires" d'Anatole Bloomfield et Béatrice Tauzin. Hachette 2007
"Civilisation progressive du français", niveau avancé Jacques Pécheur CLE INTERNATIONAL, 2010
"Communication Progressive du Français des Affaires", niveau A2/B1 – Intermédiaire, Jean-Luc Penfornis, CLE INTERNATIONAL, 2018
"Vocabulaire Progressive du Français des Affaires", niveau B1 – Intermédiaire, Jean-Luc Penfornis, CLE INTERNATIONAL, 2018
<https://apprendre.tv5monde.com/fr>
<https://savoirs.rfi.fr/en/apprendre-enseigner>

21_EB2_NI_ONL_S0_CCO_MGT_5043 : ONL2 - MANAGEMENT DES ÉQUIPES ET DES PROJETS

DIPLOME	BBA	NIVEAU	Bachelor 3
PROGRAMME	BBA Online	ANNEE ACADEMIQUE	2020-2021
HEURES ETUDIANT	30	ECTS	5
SEMESTRE	Automne (1)	CAMPUS	Choose an item.
COORDINATEUR	Sandra LE JAN - sandra.lejan@edhec.edu		

OBJECTIFS DU COURS

Le cours propose aux étudiants de comprendre les ressorts du management d'une équipe et d'appréhender les différentes situations managériales afin d'identifier les qualités et compétences managériales à développer dans leur vie professionnelle.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Après avoir suivi ce cours, les participants devraient être capables de connaître ou de comprendre (résultats fondés sur les connaissances) :

- LO1 : Connaître les caractéristiques des groupes et les processus de décisions collectives
- LO2 : Connaître les situations complexes : gestion des conflits, gestion du stress et des paradoxes de l'activité

Plus précisément, les participants devraient être capables de (résultats fondés sur les compétences) :

- LO3 : Cerner ses capacités managériales
- LO4 : Communiquer de manière adaptée

PRÉREQUIS

Click or tap here to enter text.

CONTENU DU COURS

Les activités managériales, les processus de communication et de décision, les différents styles de management et la gestion de projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES PRINCIPALES

Apprentissage en ligne Etudes de cas Présentations

MÉTHODES D'ÉVALUATION

	TYPE D'ÉVALUATION	% DU TOTAL DE LA NOTE	DURÉE (si examen sur table surveillé) + Format	OBJECTIF(S) D'APPRENTISSAGE ÉVALUÉ
1	Contrôle continu individuel	40%	Ne s'applique pas	LO1☒ LO2☒ LO3☒ LO4☒
1	Examen final	60%	90 minutes salled'examen	LO1☒ LO2☒ LO3☒ LO4☒

BIBLIOGRAPHIE